

ABSTRAK

Roylando Sinaga. NIM 5123311032. Penerapan Metode Simulasi *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Berastagi. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa aktivitas dan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan dengan menggunakan metode simulasi *audio visual* dengan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-TGB sebanyak 20 orang siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 70 dan tuntas secara klasikal jika seluruh kelas 75 % siswanya tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar praktek siswa pada siklus I dengan hasil nilai rata-rata 72,05 dengan persentase kelulusan yaitu 60 % meningkat pada siklus II menjadi 82,77 dengan persentase kelulusan yaitu 100 %. Dan rata-rata hasil Aktivitas belajar siswa pada siklus I 69,67 dengan presentase kelulusan yaitu 55 % meningkat pada siklus II menjadi 82,47 dengan presentase kelulusan yaitu 100 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode simulasi *audio visual* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan, kompetensi dasar membuat sambungan kayu bibir lurus, sambungan bibir lurus berkait, sambungan bibir miring, dan sambungan bibir miring berkait. pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Kata Kunci : *Metode Simulasi Audio Visual, Aktivitas, Hasil Belajar.*



ABSTRACT

Roylando Sinaga. NIM 5123311032. Application *Audio Visual Simulation Method To Improve Learning Activities and Results Subjects Basic Knowledge Building Techniques In Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Berastagi. Essay. Faculty of Engineering - University of Medan. 2017.*

This study aims to prove that the activities and achievement of basic knowledge of building techniques using audio-visual simulation method with the subjects in this study were all students of class X-TGB as many as 20 students.

This research is a classroom action research consisted of two cycles where in each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation and reflection. The study is successful is measured by the cumulative average learning outcomes of students get a minimum of 70 and finished in the classical if the entire class 75 % of students complete.

The results showed the practice learning outcomes of students in the first cycle with the result of the average value of 72.05 with a passing rate of 60 % increase in cycle II to 82,77 with a passing rate of 100 %. And the average results of learning activities of students in the first cycle with a 69.67 pass percentage is 55 % increase in the second cycle to 82.47 with the graduation percentage is 100 %. Based on the results of this study concluded that with the adoption of simulation audio-visual equipment can enhance the activity and student learning outcomes in subjects of basic knowledge of building techniques, basic competence to make a connection timber lip straight, line lips straight hooked, line lips tilted, and the connection lips slanted hooked. in class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Berastagi Merdeka.

Keywords: *Audio Visual Simulation Method, Activities, Learning Outcomes.*

