

ABSTRAK

Irwanto Rusyadi Siahaan, NIM 5147331001. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR MENERAPKAN TEKNIK PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK PADA SISWA KELAS XI TPTL SMK NEGERI 2 MEDAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Khususnya Pada Materi Memasang Instalasi Listrik Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan siswa yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TPTL SMK Negeri 2 Medan Yang Mengikuti Mata Pelajaran Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas dari populasi secara acak, yaitu kelas eksperimen kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* adalah kelas XI -1 TPTL yang berjumlah 30 siswa serta kelas XI-2 TPTL menjadi kelas kontrol kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional yang berjumlah 32 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 62 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Model Pembelajaran Konvensional, dimana hasil belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **22,7** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **20,03**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* diperoleh L_{hitung} sebesar **0,0885** dan L_{tabel} sebesar **0,161** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,0885 < 0,161$, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrumen Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik dengan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh L_{hitung} sebesar **0,114** $L_{tabel} = 0,156$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,114 < 0,156$, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrumen hasil belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik diperoleh F_{hitung} sebesar **1,49** dan $F_{tabel} = 1,83$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,49 < 1,83$ maka seluruh

varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 3,363$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,670**.

