

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Komunikasi	11
2.1.2.1 Komunikasi Matematis	12
2.1.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2.1.2.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	19
2.1.2.5 Format penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.3.1. Model Pembelajaran Tipe GI	27

2.1.3.2. Model Pembelajaran Tipe STAD	27
2.2. Kajian Materi Teorema Phytagoras	32
2.2.1. Menemukan Teorema Phytagoras	32
2.2.2. Menggunakan Teorema Phytagoras	34
2.3. Penelitian yang Relevan	39
2.4. Penerapan Model GI dan STAD dalam Materi Teorema Phytagoras	40
2.4.1 Penerapan Model GI dalam Materi Teorema Phytagoras	40
2.4.2 Penerapan Model STAD dalam Materi Teorema Phytagoras	41
2.5. Kerangka Konseptual	43
2.6. Hipotesis	44
BAB III. METODE PENELITIAN	45
3.1. Lokasi Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	45
3.3.1. Jenis Penelitian	45
3.3.2. Desain Penelitian	46
3.4. Variabel Penelitian	46
3.5. Prosedur Penelitian	47
3.5.1. Tahap Persiapan Penelitian	47
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
3.6. Alat Pengumpul Data	49
3.6.1. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	49
3.6.1.1 Tes Kemampuan Awal	49
3.6.1.2 Postes	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Uji Normalitas	50
3.7.2. Uji Homogenitas	51
3.7.3. Uji Hipotesis	51

BAB IV PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2. Data Kemampuan Komunikasi	54
4.2.1. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pretes Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	58
4.2.2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Postes Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	59
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	660
4.3.1. Uji Normalitas	60
4.3.2. Uji Homogenitas	61
4.3.3. Uji Hipotesis	62
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65