

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ICHSAN Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Service Pendek Backhand* dalam Permainan Bulutangkis Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.**

**Pembimbing Skripsi : Usman Nasution, S.Pd, M.Pd**

**Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *service pendek backhand* bulutangkis siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Lokasi penelitian ini di MAN 1 Medan dengan subjek dari penelitian ini kelas X-2 MAN 1 Medan yang berjumlah 47 siswa sedangkan objek dari penelitian ini adalah penggunaan gaya mengajar inklusi untuk meningkatkan hasil belajar *service pendek backhand* dalam permainan bulutangkis pada siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar *service pendek backhand* siswa mulai dari tes awal hingga pada siklus II, pada tes awal yang dilakukan terdapat 19 siswa (40,4%) yang berhasil mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata 69,68. Ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 23 siswa (48,9%) dengan nilai rata-rata 69,86, sementara pada siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 42 siswa (89,36%) dengan nilai rata-rata 79,25. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam *service pendek backhand* melalui gaya mengajar inklusi di kelas X SMA 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *service pendek backhand* di kelas X SMA 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.