

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan setelah melakukan pre-test dimana hasil yang diperoleh sangat tidak memuaskan dan siswa banyak yang tidak dapat melakukan proses lompat jauh secara benar. Itu semua dikarenakan kurang maksimalnya siswa dalam melakukan gerakan lompat jauh. Bahkan banyak siswa yang tidak mendapat kesempatan dalam melakukan gerakan dan juga banyak siswa yang sama sekali tidak mendapat kesempatan dalam melakukan karena kurang mengertinya siswa. Dan setelah melakukan pembelajaran menggunakan.

Gaya Mengajar Resiprokal, terdapat suatu perubahan yang bisa dikategorikan sebagai keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Yang dimana dalam menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal dapat memperlancar proses belajar mengajar dan pada saat pembelajaran terjadi frekuensi siswa dalam melakukan proses lompat jauh sangat banyak sehingga siswa dapat lebih cepat mengerti dalam melakukan proses lompat jauh gaya menggantung. Dan peningkatan secara klasikal dapat tercapai melebihi target secara klasikal dan pembelajaran dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal dapat berhasil dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru Penjas yang terdapat di sekolah SMK Negeri 1 Balige untuk dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal sebagai penunjang dalam proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena dengan ini dapat meningkatkan semangat dalam belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar
2. Penggunaan Gaya Mengajar Resiprokal merupakan metode belajar yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya lompat jauh gaya mengantung
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model pembelajaran model pembelajaran tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal.
4. Sebagai rujukan pada mahasiswa dan peneliti lainnya.