

## DAFTAR TABEL

2.1. Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa .....	38
2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	51
2.3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VIII .....	75
3.1 Desain Kelompok Eksperimen Pretes-Postes.....	97
3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat .....	97
3.3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematika .....	99
3.4. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	101
3.5. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi .....	102
3.6. Kriteria Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	102
3.7. Kisi-Kisi Instrumen Skala Kemandirian Belajar Matematik .....	104
3.8. Skor Alternatif Jawaban skala Kemandirian Belajar .....	104
3.9. Daftar Validator Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	105
3.10. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	106
3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	108
3.12. Klasifikasi Daya Pembeda.....	109
3.13. Klafikasi Tingkat Kesukaran .....	110
3.14. Klafisifikasi Gain Ternormalisasi .....	113
3.15. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	116
3.16. Kriteria Proses Jawaban Siswa.....	118
4.1. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	123
4.2. Rangkuman Hasil Penelitian Validator Terhadap Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	124
4.3. Rangkuman Hasil Penelitian Validator Terhadap Instrumen Penelitian Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	125
4.4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	126

4.5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Pernyataan Skala Kemandirian Belajar Matematika .....	127
4.6.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	128
4.7.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran Menggunakan SPSS 22 .....	129
4.8.	Hasil Perhitungan Uji Normalitas KAM Siswa SPSS 22 .....	130
4.9.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas KAM Siswa SPSS 22.....	132
4.10.	Sebaran Sampel Penelitian .....	133
4.11.	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	134
4.12.	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	135
4.13.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	137
4.14.	Deskripsi Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	138
4.15	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	139
4.16.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	140
4.17.	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori KAM .....	142
4.18	Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik untuk Setiap Indikator .....	144
4.19.	Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	147
4.20.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	148
4.21.	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik .....	149

4.22. Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika Pada taraf Signifikansi 0,05 .....	153
4.23. Deskripsi Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	154
4.24. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	155
4.25. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	157
4.26. Deskripsi Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	157
4.27. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	159
4.28. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	160
4.29. Deskripsi N-Gain Kemandirian Belajar Matematika Ke dua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori KAM .....	162
4.30. Hasil Perhitungan Uji Normalitas N-Gain Kemandirian Anket Belajar Matematika Siswa .....	165
4.31 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas N-Gain Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	166
4.32. Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemandirian Belajar Matematika .....	167
4.33. Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemandirian Belajar Matematika Pada Taraf Signifikansi 0,05 .....	171
4.34. Rekapitulasi Proses Jawaban Siswa Untuk Nomor 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	174
4.35. Rekapitulasi Proses Jawaban Siswa Untuk Nomor 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	178

4.36. Rekapitulasi Proses Jawaban Siswa Untuk Nomor 3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	182
4.37. Rekapitulasi Proses Jawaban Siswa Untuk Nomor 4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	186
4.38. Rekapitulasi Skor Total Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.	189

