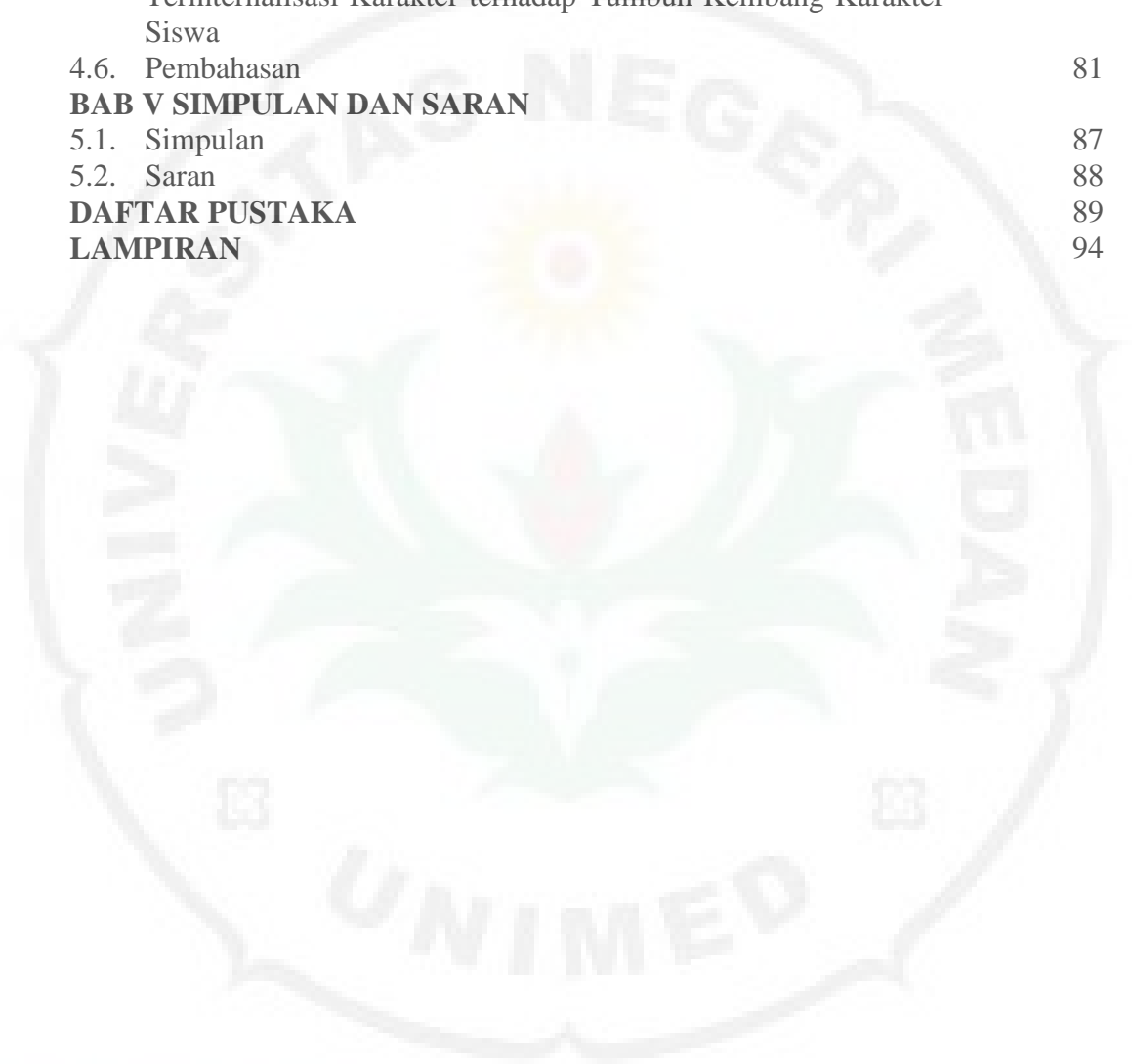


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACK</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar dan Mengajar	9
2.1.2. Penelitian Pengembangan (Research and Development)	11
2.1.3. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	17
2.1.4. Pendidikan Karakter	25
2.1.5. Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.6. Hasil Belajar	34
2.1.7. Karakteristik Pembelajaran Kimia	35
2.1.8. Penilaian Hasil Belajar	38
2.2. Kerangka Berpikir	41
2.3. Hipotesis	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Teknik Analisis Data	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Buku Kimia pada Materi Ikatan Kimia	54
4.2. Pengembangan Modul Ikatan Kimia yang Inovatif Terinternalisasi Karakter	62
4.3. Standarisasi Modul Ikatan Kimia yang inovatif Terinternalisasi Karakter menurut BSNP	64
4.4. Hasil Uji Coba Pemahaman Siswa Terhadap Modul Ikatan Kimia yang Inovatif Terinternalisasi Nilai Karakter	69

4.5. Pengaruh Penggunaan Modul Ikatan Kimia yang Inovatif Terinternalisasi Karakter terhadap Tumbuh Kembang Karakter Siswa	77
4.6. Pembahasan	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan	87
5.2. Saran	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	89
<b>LAMPIRAN</b>	94



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY