

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Généralement, l'avant-propos se compose d'une page qui se trouve après l'abstrait et avant le sommaire. L'avant propos est une partie du mémoire qui se comprend du remerciement de l'auteur du mémoire pour ses dirigeants de l'université, ses professeurs, ses parents, ses amis, etc. Les'avant-propos des étudiants ici présente des types des erreurs grammaticales.

Donc, après avoir analysé toutes les données de 30 avant-propos des étudiants de la section française, On peut répondre maintenant à la formulation des problèmes du premier chapitre comme suivant :

1. Après avoir analysé les 30 avant-propos dans la quatrième chapitre. On a trouvé finalement 76 erreurs grammaticales. Ce sont l'erreur de l'accord de l'adjectif, du participe passé, du nom pluriel, du pronom indéfini et défini, du pronom démonstratif, de la conjugaison du verbe, de l'accord de l'adjectif, de l'infinitif, de l'accord du nom pluriel, de l'auxiliaire, de l'arrangement des mots, du pronom relatif, du complément d'objet et de l'article contracté, verbe nominal. On trouve finalement que les erreurs grammaticale la plus dominante est l'erreur de la conjugaison du verbe. On trouve

que les erreurs trouvées dans leurs écritures sont les écritures de base dans la grammaire française.

2. Après avoir fait le tableau récapitulatif à la quatrième chapitre. On trouve que la conjugaison du verbe est l'erreur qui est la plus dominante trouvée dans 30 avant-propos du mémoire des étudiants de la section française. Il existe 21 erreurs de la conjugaison du verbe (27,63%). Cela veut dire que les étudiants ont la difficulté de conjuguer les verbes à cause du règle de la conjugaison du verbe qui est très compliquée. En effet, beaucoup d'étudiants font les erreurs dans leur écriture.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre objet, par exemple : résumé du mémoire, rédaction scientifique, etc.

2. Il est aussi souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres thèmes de l'erreur grammaticale : l'analyse lexicale, l'analyse étymologique, etc.
3. Les professeurs doivent faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc et donner les exercices par rapport l'article concernant les erreurs grammaticales dans les avants-propos.
4. Il est souhaitable que les étudiants font plus d'attentions sur les erreurs grammaticales dans leurs écritures.
5. Il est aussi trouvé que les étudiants mélangent la structure de la langue indonésienne à la langue française comme *bang*, *kak*. Donc, il faut que les étudiants construisent la phrase selon la structure de la grammaire française.