

ABSTRAK

Nanda Putri Hamid Damanik: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran dasar kecantikan kulit; 2) untuk mengetahui efektifitas pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran dasar kecantikan kulit; dan 3) untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif *lectora inspire*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit kompetensi Rias Wajah Sehari-hari yang di desain menggunakan aplikasi multimedia interaktif *Lectora Inspire*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X tata kecantikan kulit yang berjumlah 30 orang di SMK Negeri 1 Beringin. Media pembelajaran interaktif *Lectora Inspire* meliputi tujuh tahapan, yakni : yakni : 1) Melakukan Analisis Kebutuhan Media, 2) Mengembangkan Produk Awal, 3) Validasi Ahli Dan Revisi, 4) Uji Coba Kelompok Kecil, 5) Uji Coba Kelompok Sedang 6) Uji Coba Kelompok Besar, 7) Produk Akhir. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli media, Uji coba kelompok kecil berjumlah 5 orang siswa, uji coba kelompok sedang berjumlah 15 orang siswa, uji coba kelompok besar berjumlah 30 orang siswa, uji efektifitas guru dan siswa, lalu terakhir angket motivasi belajar siswa untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diberikannya media interaktif *Lectora Inspire*. Data tentang kualitas produk pengembangan dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ahli materi dasar kecantikan kulit berada pada kualifikasi sangat baik (90,5%), (2) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi baik (86,8%), (3) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sedang (67,7%), (4) uji coba kelompok sedang berada pada kualifikasi baik (84,2%), (5) uji coba kelompok besar berada pada kualifikasi sangat baik (90,1%), (6) uji efektifitas siswa berada pada kualifikasi sangat baik (88,7%), (7) uji efektifitas guru berada pada kualifikasi sangat baik (95%), (8) motivasi belajar siswa berada pada kualifikasi sangat baik (90,7%) ini membuktikan tingkat keefektifitan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* yang dikembangkan sangat baik untuk mata pelajaran dasar kecantikan kulit kompetensi rias wajah sehari-hari dan dapat mendorong atupun meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Pengembangan Media Interaktif, Lectora Inspire