

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media terhadap media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire pada mata pelajaran dasar kecantikan kulit memiliki rata-rata 90,5% untuk ahli materi dan 86,8% untuk ahli media. Sedangkan dalam penilaian siswa selama uji coba memiliki rata-rata 80,7%. Dengan demikian media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam katagori baik atau layak digunakan.
2. Media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire yang dikembangkan dinyatakan efektif sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit Kompetensi Rias Wajah Sehari-hari siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji coba efektivitas diperoleh penilaian dengan kriteria sangat baik dengan presentase rata-rata 88,7% dan tanggapan dari guru dinilai sangat baik dengan presentase rata-rata 95%.

3. Motivasi Belajar Siswa Setelah menggunakan Media Lectora Inspire untuk mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit disimpulkan diperoleh penilaian dengan kriteria sangat baik dengan presentase rata-rata 90,7%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

1. Agar proses pembelajaran rias wajah sehari-hari dapat lebih menarik dapat dilakukan dengan cara menggunakan berbagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru, maka disarankan agar pengembangan media lectora inspire sudah layak digunakan dengan alasan agar siswa mampu memberikan umpan balik yang lebih baik.
2. Agar pemanfaatan media pembelajaran Lectora Inspire sebagai salah satu media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran rias wajah sehari-hari, maka dari itu guru masih tetap sebagai fasilitator agar siswa tetap terarah dalam kegiatan proses pembelajaran rias wajah sehari-hari.
3. Agar hasil produk ini lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, aka diperlukan hal-hal yang mendukung pengembangan produk terdiri dari: ahli media, ahli materi, dukungan dana dan prasarana serta waktu yang tersedia.