## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar seni budaya pada materi keragaman lagu mancanegara di Asia di SMP Negeri 2 Sorkam sebagai berikut:

- Pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran sebagaimana biasa dilakukan dikelas oleh guru mata pelajaran. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 25 butir soal pilihan berganda maka hasil ratarata postest siswa diperoleh sebesar 63,17.
- 2. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) Siswa saling berbagi informasi tentang keragaman lagu mancanegara yang ada di Asia. Keragaman lagu mancanegara di Asia ini menjadi pendukung bagi siswa untuk lebih memahami apa saja cirri-ciri dan jenis-jenis keragaman lagu mancanegara di asia itu sendiri untuk mencapai hasil belajar yang semakin baik. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 25 butir soal pilihan bergandai maka hasil rata-rata postest siswa diperoleh sebesar 76,33.

Sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *NHT* (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar siswa pada materi keragaman lagu mancanegara di asia kelas IX SMP Negeri 2 Sorkam.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

- 1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Seni Budaya agar mencoba untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe*NHT (Numbered Head Togeter)* ini dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
- 2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya menggunakan strategi pembelajaran yang bersangkutan pada sekolah lain dengan materi lain agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran seni budaya.

