

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil observasi pada pembelajaran guru (Peneliti) menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* di kelas V pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 73,33 dengan kategori cukup baik, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran *Pair Checks* terjadi peningkatan menjadi 91,47 dengan kategori sangat baik. .

5.1.2 Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat sebanyak 20 orang siswa 58,82% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 14 orang siswa 41,17% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 71,47. Karena hasil siklus I masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada hasil belajar siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 32 orang siswa 94,11% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 5,89% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 86,02.

5.1.3 Berdasarkan temuan variabel hasil belajar oleh siswa dan variabel penggunaan model pembelajaran *Pair Checks* oleh guru, maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estae T.A 2016/2017” dapat tercapai.

5.2 Saran

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 5.2.1 Dalam penerapan model pembelajaran *Pair Checks* yang dilakukan oleh peneliti (guru) pada deskriptor menjelaskan tujuan pembelajaran, membagikan soal kepada partner, mengembangkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dan membuat kesimpulan bersama dengan siswa hanya mendapat nilai 3 agar lebih ditingkatkan lagi.
- 5.2.2 Masih ada 2 siswa yang belum tuntas hasil belajarnya. Untuk itu diminta kepada peneliti untuk lebih maksimal dalam menerapkan model pembelajaran *Pair Checks*.