

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan sikap kreatif siswa pada pokok bahasan gaya magnet dengan menggunakan pendekatan *inquiry* di SD Negeri 107405 Sei Rotan, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *inquiry* dapat meningkatkan sikap kreatif siswa dalam mata pelajaran IPA materi pokok gaya magnet (hipotesis diterima)
2. Pendekatan *inquiry* merupakan pendekatan yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, karena pendekatan ini melibatkan siswa dalam pembelajaran. Siswa sangat berperan dalam kegiatan belajar mengajar guru hanya menjadi motivator dan fasilitator.
3. Dengan pendekatan *inquiry* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan sikap kreatif siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 6 indikator sikap kreatif, yaitu : 1) Terbuka terhadap pengalaman baru, 2) Mempunyai pendapat sendiri dan tidak terpengaruh oleh orang 3) Memiliki gagasan yang orisinal 4) Senang mengajukan pertanyaan yang baik 5) Tekun dan tidak mudah bosan 6) Kaya akan inisiatif.
4. Dengan pendekatan *inquiry* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

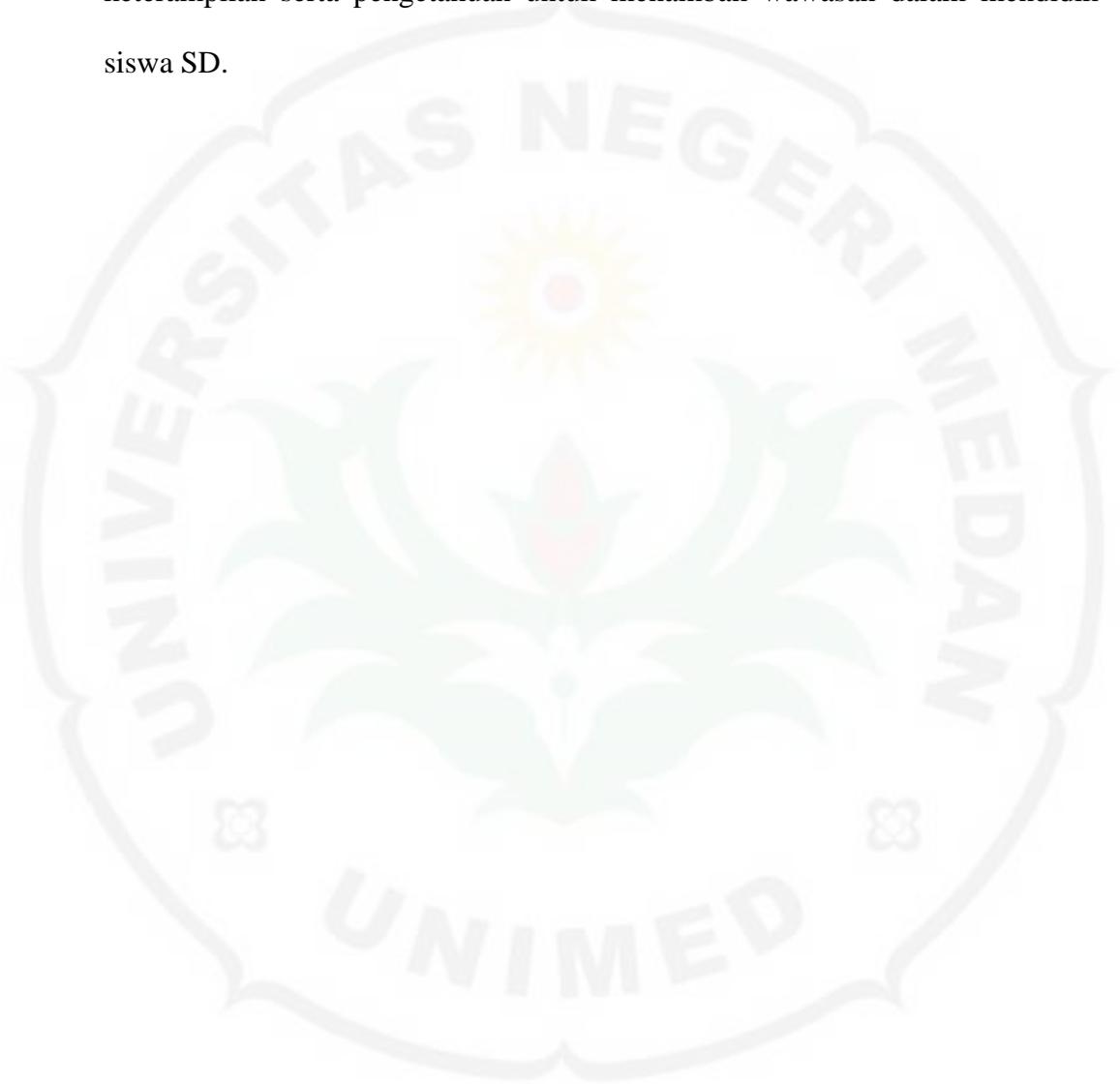
5. Rata-rata sikap kreatif siswa yang di ajarkan dengan menggunakan pendekatan *inquiry* lebih baik dari pada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari pertemuan I siklus I hanya 2 orang siswa yang memiliki sikap kreatif siswa atau sekitar 5% (tidak kreatif), pertemuan II siklus I 13 orang siswa yang memiliki sikap kreatif siswa kreatif atau sekitar 32,5% (tidak kreatif), pertemuan I siklus II 25 orang siswa yang memiliki sikap kreatif siswa kreatif atau sekitar 62,5% (tidak kreatif), pertemuan II siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 35 orang siswa yang memiliki sikap kreatif siswa yang kreatif yaitu 87,5% (kreatif).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat di kemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan pendekatan *inquiry* untuk meningkatkan sikap kreatif siswa.
2. Dilihat dari peningkatan sikap kreatif siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan gaya magnet dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan sikap kreatif siswa agar lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru menggunakan pendekatan *inquiry* dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Bagi peneliti sendiri, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.



THE
Character Building
UNIVERSITY