

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Kreativitas Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas	10
2.1.1.2 Pengertian Belajar	13
2.1.1.3 Ciri-Ciri Kreativitas Belajar	15
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	16
2.1.1.5 Peranan Kreativitas dalam Belajar	18
2.1.1.6 Indikator Kreativitas Belajar	21
2.1.2 Model Pembelajaran.....	21

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	21
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem solving</i>	23
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Creative</i>	
<i>Problem solving</i>	24
2.1.2.4 Langkah-langkah <i>Creative Problem solving</i>	24
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Creative Problem</i>	
<i>solving</i>	27
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPS Sekolah Dasar	28
2.1.3.1 Pengertian IPS	28
2.1.3.2 Tujuan dan Aspek-aspek IPS	30
2.1.3.3 Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi	30
2.4 Penelitian Yang Relevan	35
2.2 Kerangka Berpikir.....	36
2.3 Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4 Defenisi Operasional Variabel	39
3.5 Desain Penelitian dan Prosedur.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.8 Jadwal Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal.....	51

4.1.2 Deskripsi Siklus I	54
4.1.2.1 Perencanaan.....	54
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	55
4.1.2.3 Pengamatan	56
4.1.2.4 Refleksi	63
4.1.3 Deskripsi Siklus II	64
4.1.3.1 Perencanaan.....	64
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	65
4.1.3.3 Pengamatan	67
4.1.3.4 Refleksi	73
4.2 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80