

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif dimana pada siklus I dengan ketuntasan klasikal mencapai 70% meningkat menjadi 85% pada siklus II. Sedangkan ranah afektif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning*. Pada siklus I, rata-rata persentase hasil belajar afektif sebesar 67,8%. Persentase tersebut meningkat pada siklus II yaitu sebesar 84,4%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar ranah psikomotorik atau hasil belajar praktek las siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning*. Pada siklus I, rata-rata persentase peningkatan hasil belajar psikomotorik sebesar 74,5%. Persentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 84,2%.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan metode pembelajaran *project based learning* pada materi yang akan disampaikan berikutnya, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki andil yang besar dalam proses pembelajaran dengan ikut berperan aktif selama proses pembelajaran, sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Siswa yang belum menunjukkan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran disarankan untuk meningkatkan aktivitas pada saat pembelajaran dan lebih mempersiapkan diri sebelum proses pembelajaran di kelas dimulai.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih teliti dan cermat dalam melakukan pengamatan sehingga diperoleh hasil yang benar-benar mewakili kondisi siswa.

