

ABSTRAK

RINY CHAIRIAH SITEPU. 1133111060. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV SD Negeri 020620 Binjai Selatan T.A 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran ilmu pengetahuan alam. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian yang dilaksanakan 2 siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah 20 siswa kelas IV SD Negeri 020620 Binjai Selatan. Yang terdiri dari 10 laki-laki dan 10 perempuan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai ketuntasan klasikal dan nilai rata-rata siswa. Pada saat pre test dari 20 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 2 orang siswa (sebesar 10%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 18 orang siswa (sebesar 95%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 42,00. Siklus I tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari sebelumnya yaitu terdapat 4 orang siswa (sebesar 20%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 16 orang siswa (sebesar 80%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 54,75. Data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan I (50,00) dengan kriteria sangat kurang dan pada siklus I pertemuan II (71,87) dengan kriteria cukup, sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I (40,62) dengan kriteria sangat kurang dan siklus I pertemuan II (62,50) dengan kriteria kurang. Siklus II terdapat sebanyak 17 orang siswa (sebesar 85%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (sebesar 15%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 84,75. Data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus II pertemuan I (84,37) dengan kriteria baik, dan pertemuan II (93,75) dengan kriteria sangat baik. Dan aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan I (71,87) dengan kriteria cukup dan pertemuan II (90,62) dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi pokok gaya di kelas IV SD Negeri 020620 Binjai Selatan T.A 2016/2017.

Kata Kunci: model IOC, hasil belajar IPA