

ABSTRAK

Dwi Chandra Handoko : *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi dengan Metode Tutor Sebaya Pada Praktek Pengelasan Kelas XI Di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Hasil belajar praktek pengelasan siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016 masih kurang maksimal dipengaruhi oleh faktor eksternal diantaranya keterbatasan alat. Untuk mengatasi masalah tersebut tentu dengan menambah alat dan jam pelajaran tersebut namun membutuhkan biaya yang mahal. Penelitian ini bertujuan untuk menjadi solusi memecahkan masalah dengan alat yang ada serta biaya yang relative murah dengan menggunakan metode Demonstrasi dan Tutor sebaya. Jenis Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 44 siswa kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel sebanyak 22 siswa yang di tentukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan taraf 5%. Pemilihan sampel menggunakan total sampling. Instrumen yang digunakan adalah Tes dan Pratikum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Tidak ada Perbedaan hasil belajar pengelasan siswa menggunakan metode Demonstrasi dengan Tutor Sebaya, dibuktikan dengan nilai rata-rata Demonstrasi 79,18 dan Tutor Sebaya 78,27 artinya kedua metode belajar tersebut dapat meningkatkan hasil belajar jika di bandingkan dengan nilai rata-rata yang menggunakan metode konvensional adalah 70,5.

Kata Kunci : *Demonstrasi, Tutor Sebaya, Hasil Belajar*



ABSTRACT

Dwi Chandra Handoko : *Comparative Study Results with Method Demonstration Method Using Peer Tutor In Class XI Welding Practices At SMK Negeri 2 Binjai School Year 2016/2017*. Skripsi. Faculty of Engineering, State University Medan. 2017

Welding practice learning outcomes in class XI student of SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2015/2016 is still less than the maximum influenced by external factors such limited means. To overcome these problems of course by adding tools and the teaching hours but are very expensive. This study aims to be a solution to solve the problem with existing tools as well as a relatively low cost by using methods Demonstrations and peer tutoring. This study classified types of quantitative research with experimental research methods. Total population of this study sebanyak 44 class XI student of SMK Negeri 2 Welding Techniques Binjai Academic Year 2016/2017 with a sample of 22 students sebanyak is determined by using the formula Slovin with a level of 5%. Selection of the sample using a total sampling. The instrument used was Test and Pratikum. The results showed that: There is no difference of welding student learning outcomes using the method of demonstration with Peer Tutor, evidenced by the average value of 79.18 and demonstration 78.27 Peer Tutor meaning that both the learning methods to improve learning outcomes when compared with the average value of the conventional method is 70.5.

Keywords: Demonstration, Peer Tutor, Conventional, Learning Outcomes

