

ABSTRAK

Fitri Wardani Pohan, NIM 1133311077. HUBUNGAN ANTARA SIKAP PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SD KELAS TINGGI DAERAH PERKEBUNAN PIR TRANS SOSA IV. Skripsi Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah apakah sikap partisipasi orang tua berhubungan dengan motivasi belajar anak usia SD kelas tinggi daerah perkebunan Pir Trans Sosa IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan sikap partisipasi orang tua dengan motivasi belajar anak usia SD kelas tinggi daerah perkebunan Pir Trans Sosa IV.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 0717 Pir Trans Sosa IV Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi di SD Negeri 0717 Pir Trans Sosa IV yang berjumlah 120 siswa. Sampel yang digunakan adalah *Random Sampling* yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus koefisien korelasi Product Moment sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus Cronbach Alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi klasik, uji koefisien korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Sikap Partisipasi Orang Tua (X) memiliki korelasi pada kategori tinggi dengan Motivasi Belajar Anak (Y) dengan nilai $r = 0,876$ dan memiliki hubungan yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,604 > 2,023$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan ada hubungan yang erat dan signifikan antara Sikap Partisipasi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak Usia SD Kelas Tinggi Daerah Perkebunan Pir Trans Sosa IV, yang artinya apabila sikap partisipasi orang tua semakin tinggi maka motivasi belajar anak akan semakin tinggi, sebaliknya apabila sikap partisipasi orang tua rendah maka motivasi belajar anak akan rendah.

Kata Kunci: Sikap Partisipasi Orang Tua, dan Motivasi Belajar Anak.