

ABSTRAK

NOVALIA PANJAITAN. NIM.1133111053. Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Faktor-faktor yang mempengaruhi bisa dari siswa maupun guru itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending* pada mata pelajaran IPA materi pokok pesawat sederhana di kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB dengan jumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 15 orang perempuan dengan objeknya adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending*. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada siklus I dilakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil refleksi pada siklus I akan dijadikan acuan untuk melakukan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan test. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persentase ketuntasan belajar siswa. Secara individual siswa dikatakan tuntas jika memenuhi nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk mata pelajaran IPA adalah 70 dan secara klasikal tuntas jika >60% siswa yang tuntas belajar. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh data hasil pre test dengan ketuntasan 0% dengan rata-rata kelas 32,41. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa sebesar 38,7% dengan rata-rata kelas 59,67. Pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 87,09% dengan rata-rata kelas 79,83. Peningkatan hasil belajar siswa dari keadaan awal (*pre test*) ke siklus I sebesar 38,7% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 48,39%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok pesawat sederhana di kelas VB SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Jadi, diharapkan guru dapat menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.