

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* pada siklus I dan II diperoleh hasil belajar sebagai berikut: terdapat 27 orang siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase 87,09% dan 4 orang siswa mendapat nilai yang tidak tuntas dengan persentase 12,91% dengan nilai rata-rata 79,83.
2. Dalam penerapan model *Connecting Organizing Reflecting Extending*, guru memperoleh nilai sebesar 85. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa mendapat nilai rata-rata 84,09.
3. Hipotesis penelitian yang berbunyi “Dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pokok pesawat sederhana di Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017” dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya pada saat mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *CORE* dalam hal berikut ini: mengutarakan pendapat dan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari, mengorganisasikan ide-ide untuk memahami materi, menyelesaikan lembar kerja kelompok, merefleksi diri dan mengemukakan hasil dari refleksi yang dilakukan, mengemukakan hasil kerja kelompok di depan kelas, bertanya hal-hal yang kurang dipahami, dan mampu membuat kesimpulan.

2. Bagi guru

Diharapkan guru lebih meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan model pembelajaran *CORE* dalam hal sebagai berikut: menyanyikan lagu yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran, menggali pengetahuan siswa berdasarkan media, tanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran, menggali pengetahuan awal siswa dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari, membimbing siswa untuk mengorganisasikan ide-ide, merangsang siswa untuk menyampaikan pendapat, membimbing kelompok belajar, mengarahkan siswa untuk merefleksi diri dan mengemukakan hasil refleksi yang dilakukan, mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengarahkan siswa untuk bertanya materi yang kurang dipahami, mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal, dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi.