

ABSTRAK

Saanatun (NIM. 8146175032) “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP”. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan komik fisika lebih baik daripada model pembelajaran konvensional serta pada kelompok kreativitas tinggi lebih baik daripada kelompok kreativitas rendah. Menganalisis interaksi antara kreativitas dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan komik fisika terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta An-nizam Medan tahun ajaran 2016/2017. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random class*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan komik fisika dan kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dan tes kreativitas. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan ANAVA dua jalur setelah data berdistribusi normal dan homogen pada data hasil pasca-pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan komik fisika lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional serta pada kelompok kreativitas di atas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa pada kelompok kreativitas di bawah rata-rata, dan terdapat interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan komik fisika dan pembelajaran konvensional pada tingkat kreativitas dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Inquiry Training*, Komik Fisika, Konvensional, Kreativitas, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

Saanatun (NIM. 8146175032) “The Effect Of Inquiry Training Use Physic’s Comic and Creativity on Student’s Science Process Skill in Junior High School”. Postgraduate School of the State University of Medan, 2017.

This study aimed to out difference of student’s science process skill among inquiry training use physics comic and the conventional and find out the difference of student science who has high creativity with student who has low creativity and to find out the interaction among the inquiry training model use physic’s comic and creativity level increasing student’s science process skill. This study used a quasi experiment with two group pretest and posttest design the population of this study was the student’s of VII grade junior high school in 2016/2017. The sample of this study divided into 2 classes, experiment class by using the inquiry training use physic’s comic and control class by using conventional. The instrument of this study was the science process skill test and creativity test. The data of this study was analyzed among two ways ANAVA after the data normality and homogeny in post-test data. The results of this study showed that inquiry training model use physic’s comic was better than conventional in improving the student’s science process skill. The student’s science process skill to a group of student creativity’s level and get interaction among the inquiry training model use physic’s comic and conventional in improve student’s science process skill.

Keyword : Learning model, Inquiry Training, Conventional, Physic’s comic, Creativity, Science Process Skill

