

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase-fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
Tabel 2.2.	Langkaah-langkah Model pembelajaran Konvensional ...	21
Tabel 2.3.	Pengembangan Indikator Kreativitas	25
Tabel 2.4.	Penelitian Yang Relevan	38
Tabel 3.1.	<i>Two Group Pra-Pasca Design</i>	50
Tabel 3.2.	Desain Penelitian ANAVA 2x2	51
Tabel 3.3.	Spesifikasi Tes Keterampilan Proses Sains.....	55
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Kreativitas	58
Tabel 3.5.	Ringkasan ANAVA Dua Jalur	63
Tabel 4.1.	Data Pra dan Pasca Pembelajaran KPS Siswa	65
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data KPS Pra dan Pasca Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas	68
Tabel 4.4.	Uji-t	69
Tabel 4.5.	Data Kreativitas Siswa Gabungan Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.6.	Data Kelompok Kreativitas Siswa Tinggi dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.7.	Nilai Pasca Pembelajaran KPS Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
Tabel 4.8.	Uji Normalitas Data KPS Pasca Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	73
Tabel 4.9.	Uji Homogenitas Data KPS Pasca Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Tabel 4.10.	KPS Siswa Berdasarkan Kreativitas.....	74
Tabel 4.11.	KPS Siswa Berdasarkan Kreativitas Diatas Rata-rata (Tinggi) dan Dibawah Rata-rata (Rendah) pada Masing- masing Kelas	75
Tabel 4.12.	Statistik Deskriptif ANAVA	75
Tabel 4.13.	Data Hasil Perhitungan Dua Jalur	76
Tabel 4.14.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji <i>Schffe</i>	77