

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang saya utarakan dalam penelitian ini adalah :

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Melalui penggunaan Strategi belajar PQ4R dalam pembelajaran siswa diajak untuk mengaitkan antara materi yang diajarkan dan situasi dunia nyata siswa, dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dan penerapannya dalam kehidupannya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA materi energy panas dan energy alternative di SD N 101800 Delitua T.A 2016/2017
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan Strategi Belajar PQ4R diperoleh nilai rata – rata kelas 64,1 dengan persentase ketuntasan klasikal 53,6 %, nilai observasi aktivitas siswa 55 % dan nilai observasi aktivitas guru 80%. Sedangkan pada tindakan siklus II dengan penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R diperoleh peningkatan nilai rata – rata kelas 76,5 dengan persentase

ketuntasan klasikal 89,3 %, nilai observasi aktivitas siswa 80 % dan nilai observasi aktivitas guru 80%.

3. Berdasarkan temuan analisis Siklus I dan Siklus II, serta hasil observasi aktivitas guru dan siswa Siklus I dan Siklus II, Dengan Menggunakan Strategi Belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Energi Panas dan Energi Alternatif di Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru yang akan menerapkan Strategi Pembelajaran PQ4R diharapkan supaya lebih mengoptimalkan pembelajaran pada bagian Mempresentasikan sedikit gambaran umum dari materi yang akan dipelajari, memberikan bahan bacaan kepada siswa untuk dibaca, menginformasikan kepada siswa bagaimana menemukan ide pokok/tujuan pembelajaran yang hendak dicapai , menstimulasikan/menginformasikan materi yang ada pada bacaan , meminta siswa membuat intisari dari seluruh pembahasan pelajaran yang dipelajari. Guru juga diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.
2. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan – tahapan metode ini

atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY