

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab IV, kesimpulan yang dapat ditarik pada penelitian ini adalah melalui penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* pada materi Energi Panas dan Energi Bunyi di kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian ada peningkatan sikap kreatif siswa. hasil observasi siklus I yang ditemukan di kelas IV-A SD Negeri 101801 Kedai Durian diperoleh 20 dari 33 siswa (61 %) yang kreatif mencapai nilai minimum 70 dan 13 siswa (39%) yang tidak kreatif mencapai minimum 70 dengan rata-rata kelas 69,32. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II diperoleh hasil observasi sikap kreatif siklus II yaitu 25 dari 33 siswa (76 %) yang kreatif mencapai nilai minimum 70 dan 8 dari 33 siswa (24 %) yang tidak tuntas mencapai nilai minimum 70 dengan rata-rata kelas 76,74. Dengan kata lain, Sikap Kreatif siswa di kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian mengalami peningkatan, yaitu peresentse ketuntasan klasikal pada mengalami peningkatan pada observasi sikap kreatif siklus I (61 %) dan presentase ketuntasan klasikal pada observasi sikap kreatif siklus II (85 %).

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* sebagai alternative dalam proses pembelajaran IPA, agar pembelajaran tersebut lebih menuju kepada sikap kreatif, serta menjadikan siswa menanamkan jiwa saling berbagi bekerja sama dan menghargai pendapat satu sama lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Sekolah juga dapat menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan sikap kreatif siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide – ide terutama dalam proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti dapat melatih dan menambah ilmu dalam kegiatan pembelajaran agar hasil pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
5. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan metode pembelajaran *Talking Stick* pada materi Energi Panas dan Energi Bunyi ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

