

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi ajar satuan panjang baku dengan menggunakan metode reward and punishment pada kelas IV SD Negeri 101800 Delitua, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada siklus I peningkatan motivasi belajar siswa sudah mulai tampak, namun belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang memiliki motivasi baik, peningkatan motivasi siklus I ada sekitar 26,67% yang motivasi belajar sangat baik, dan peningkatan motivasi belajar siswa baik sekitar 56,66% dan indikator untuk siswa yang motivasi belajar cukup 16,67%. Pada siklus II peningkatan motivasi belajar siswa sudah tampak dan sudah bisa dikatakan berhasil, karena ada 3 orang siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar siswa baik (10%), dan 27 orang siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar sangat baik (90%).
2. Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan metode reward and punishment juga mengalami peningkatan sebagai berikut: pada siklus I pertemuan 1 dan 2, nilai rata-rata lembar observasi guru adalah 81,875. Pada siklus II pertemuan 3 dan 4 meningkat dengan nilai rata-rata mencapai 95.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini , maka peneliti mengemukakan saran bagi para guru agar menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Salah satu metode yang dapat diterapkan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah metode reward and punishment.

