DAFTAR PUSTAKA

Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar.* Yogyakarta:Pustaka Belajar

Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, S., (2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara,

Dimyati dan Mudjiono, (2002) *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta,

Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Onten dan Keterampilan Berfikir.* Jakarta Barat : PT. Indeks

Fakhriyah, Nailan. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Konvensional Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X MAN Kisaran T.P. 2009 / 2010. *Skripsi* Sarjana Pendidikan pada FMIPA UNIMED. Tidak diterbitkan

Fakhriyah, Nailan. (2015). Efek Model Problem Based Learning dan Keterampilan Berfikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa di Jurusan Fisika Universitas Negeri Medan. *Tesis* Pascasarjana UNIMED . Tidak diterbitkan

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara

Hayati, Rahmah. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalu Model Problm Based Learning pada Siswa Kelas V SD IT Permata Sei Bamban T.A 2015/2016. *Skripsi* Sarjana Pendidikan pada FIP UNIMED. Tidak diterbitkan

Istarani dan Intan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I.* Medan : Media Persada

Jakarta.

Peter W, dkk. 2010. *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta : Pustaka Pelajar.

Sardiman, A., M., (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Slavin, R., E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset,dan Praktik,* Penerbit Nusa Media, Bandung.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sugiono. 2015. *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta:Alfabeta

Tasoglu, A. K., Bakac, M., (2014) The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics. *Eurasian J. Phys. & Chem. Uduc,* 6(2): 110-112, 2014, www.eurasianjournals.com/indeks.php/ejpce.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta : Kencana Pernada Media Group

Wina Sanjaya. 2008. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yulia Dewi, Kurnia. (2015). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V. *Skripsi* Sarjana Pendidikan pada FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.