

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karuni-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah **“Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat T.A 2016/2017.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa S1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu

Pendidikandan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.

4. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd dan Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku Dosen Penyelaras yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Salsa Cinta Rakyat dan Ibu Nuraisyah Nasution, S.Fil.I selaku Wakil Kepala Sekolah SD Swasta Salsa Cinta Rakyat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Emy, S.Pd selaku Wali Kelas V-A SD Swasta Salsa yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian pada siswa kelas V-A.
9. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Zaskia Akhira Nasution dan M. Ahadin Zidan (adik) serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat saya Erna Mandai, Ira Tania Tarigan, Devita Sari Maha, AnggraRustiAyukandidan yang tak terlupakan Eva Valentina Manurung yang telah menemani dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.
12. Adik sepupu saya Nur Ainun Safitri dan Risna Mawaddah yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

13. Teman-teman kos Kak Siti, Putri, Pikoh, Muna, Lisna, dan Halimah yang telah berbagi cerita selama di kos.
14. Muhammad Ilham Lubis yang senantiasa membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta teman-teman DPC IMA MADINA UNIMED yang telah memberi dukungan doa dan semangat kepada penulis.
15. Teman PPLT SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Atika, Dewi, Kak Winda, Anggi, Elvira, Vika, Anggra, Anjar, Dinda, Harta, dan Nindy yang telah berbagi cerita dan pengalaman selama hidup di posko.
16. Teman-teman C Reguler 2013 yang telah mau berbagi ilmu dengan peneliti mulai dari awal perkuliahan sampai saat penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini hingga dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 31 Maret 2017

Penulis

**Auliya Sarah Nasution**  
**NIM. 1133111010**