

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi Masyarakat di kelas V-A SD Swasta Salsa Cinta Rakyat T.A 2016/2017. Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata nilai *pretest* adalah 45,71 meningkat setelah diberikan tindakan pada *Post Test* Siklus I menjadi 71,07 dan setelah diberikan kembali pada Siklus II meningkat menjadi 81,07.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan berpikir kognitif siswa masih rendah dengan ketuntasan 14,3% sudah mencapai belajar tetapi masih beberapa siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan siswa mencapai 64,3% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan siswa sebesar 85,8%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II mencapai dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal ≥ 70 .
3. Dalam observasi kegiatan guru dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 91,07 pada siklus I dan siklus II meningkat menjadi 96,4.
4. Dalam observasi siswa pada siklus I 65,6 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 72,5.

5. Model pembelajaran *Word Square* meningkatkan kemampuan akademik siswa baik secara individu maupun kelompok.
6. Penggunaan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi Masyarakat di Kelas V-A SD Swasta Salsa Cinta Rakyat T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar serta kemampuan berpikir kognitif siswa dalam pelajaran IPS dikelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat T.A 2016/2017 adalah sebagai berikut :

1. *Bagi siswa*, bahwa model ini membuat belajar siswa lebih menyenangkan dan membangun kemampuan berpikir kognitif siswa sehingga nilai siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. *Bagi guru*, model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. *Bagi sekolah*, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, refrensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. *Bagi peneliti selanjutnya*, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.