

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan model *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas V SDN 060934 Medan Johor T.A 2016/2017. Karena dengan model pembelajaran tersebut siswa dapat lebih aktif dan mampu mencapai nilai KKM.
2. Pada saat tes awal dari 30 siswa yang mampu mencapai nilai KKM diperoleh 22 siswa belum mampu dan hanya 8 siswa mampu. Pada siklus I dengan model *SQ4R* terdapat 10 siswa belum mampu dan 20 siswa mampu dan Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 siswa belum mampu dan 26 siswa mampu..
3. Hasil observasi siswa selama proses pembelajaran dengan model *SQ4R* berlangsung dari aspek keterlibatan siswa juga mengalami peningkatan Pada siklus I pertemuan pertama rata – rata keterlibatan siswa 1,71 dengan kategori kurang, kemudian pada pertemuan kedua meningkat dengan rata – rata 2,28 kategori cukup baik. Pada siklus II pertemuan I rata – rata keterlibatan siswa mencapai 2,57 kategori baik kemudian pada pertemuan kedua meningkat dengan rata - rata 3,14 dan masuk kategori baik.

4. Hasil observasi guru selama proses pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan model *SQ4R* mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan pertama rata – rata kemampuan peneliti dalam mengajar dengan model *SQ4R* 2,1 dengan kategori cukup baik kemudian meningkat pada pertemuan kedua dengan rata – rata 2,6 dengan kategori cukup baik. Pada siklus II kemampuan peneliti dalam mengajar dapat dikatakan meningkat dengan pencapaian pertemuan I rata – rata 3,1 kategori baik dan pada pertemuan kedua 3,4 dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik.
2. Bagi guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *SQ4R* dalam kegiatan membaca agar siswa lebih aktif dan mudah dalam memahami suatu teks bacaan.
3. Bagi pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru – guru untuk meningkatkan kualitas belajar serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku – buku referensi tentang model – model pembelajaran inovatif untuk siswa.
4. Bagi peneliti kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu ketrampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat sekolah dasar.