

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| 2.1 Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1 Pengertian belajar | 7 |
| 2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar | 8 |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 14 |
| 2.2 Hakekat Pembelajaran | 18 |
| 2.2.1 Pengertian Pembelajaran | 18 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.2.2 | Komponen-Komponen Pembelajaran | 19 |
| 2.2.3 | Model Pembelajaran | 22 |
| 2.2.4 | Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) | 23 |
| 2.2.4.1 | Langkah-Langkah <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) ... | 24 |
| 2.2.4.2 | Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) | 25 |
| 2.2.5 | Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar | 26 |
| 2.2.5.1 | Materi Pokok | 27 |
| 2.3 | Kerangka Berfikir | 28 |
| 2.4 | Hipotesis Tindakan | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|------|---|----|
| 3.1. | Jenis Penelitian | 31 |
| 3.2. | Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| 3.3. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.4. | Variabel dan Defenisi operasional | 32 |
| 3.5. | Desain Penelitian | 33 |
| 3.6. | Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.7. | Alat Pengumpulan Data | 38 |
| 3.8. | Tehnik Analisis Data | 40 |
| 3.9. | Jadwal Penelitian | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|------|--|----|
| 4.1. | Deskripsi keadaan awal | 44 |
| 4.2. | Deskripsi data hasil penelitian siklus I | 48 |

4.3. siklus II.....60

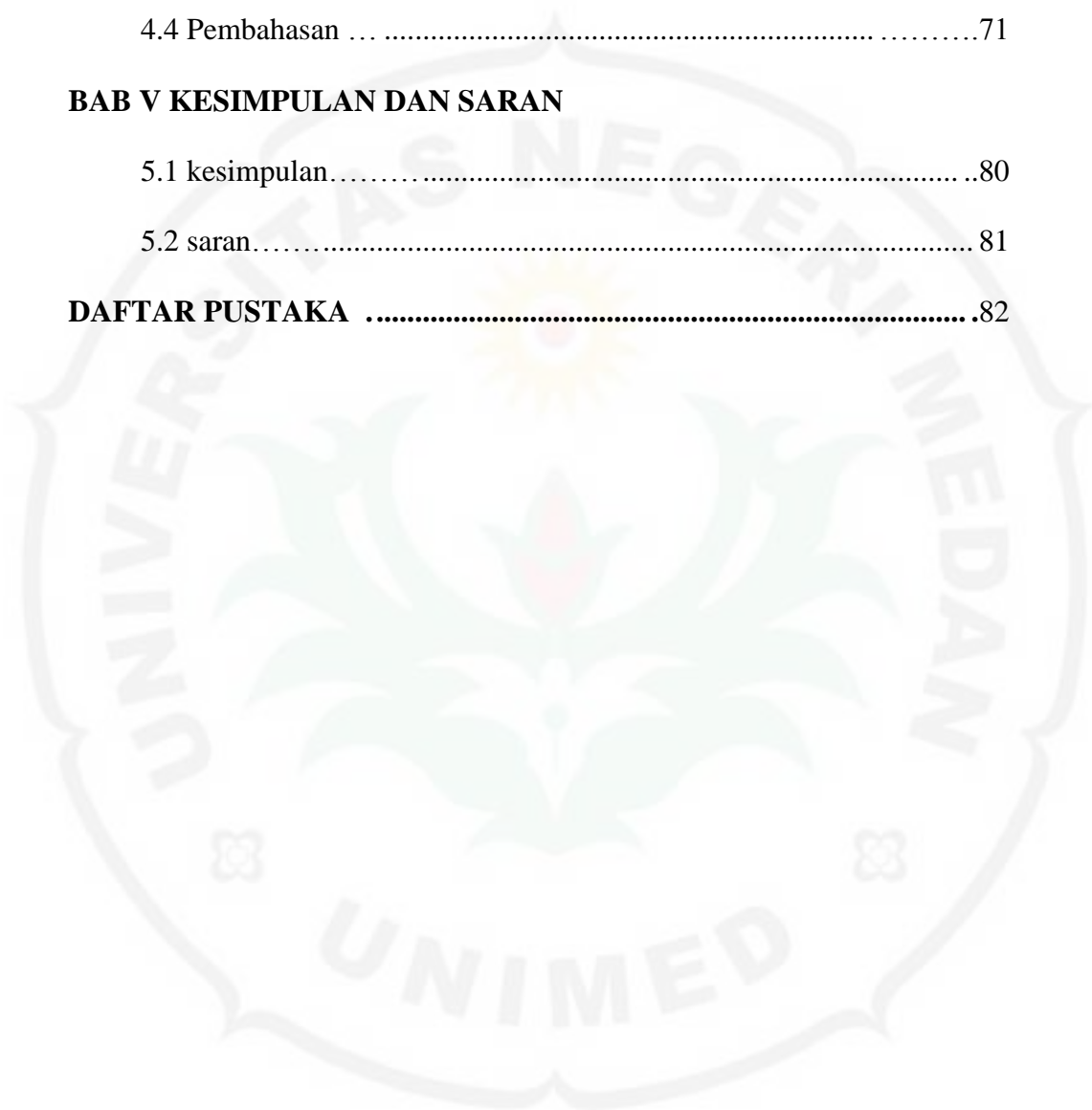
4.4 Pembahasan71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 kesimpulan.....80

5.2 saran.....81

DAFTAR PUSTAKA82



THE
Character Building
UNIVERSITY