

ABSTRAK

KHAIRUL ANWAR LUBIS, NIM. 8146122024. **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Kejuruan Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi.** Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar Teknik Listrik siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran induktif dengan strategi pembelajaran deduktif pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. (2) Perbedaan hasil belajar Teknik Listrik siswa yang memiliki minat kejuruan tinggi dan kelompok siswa yang memiliki minat kejuruan rendah pada kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi dan. (3) Interaksi strategi pembelajaran dengan minat kejuruan terhadap hasil belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Tebing Tinggi yang berjumlah 3 kelas.

Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan teknik *cluster sampling*, dengan mengambil 2 kelas dengan masing-masing kelas berjumlah 30 orang siswa. Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar Teknik Listrik dan tes kemampuan awal.

Analisis data yang digunakan adalah ANAVA Faktorial 2 x 2 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar Teknik Listrik siswa kelas strategi pembelajaran induktif dengan hasil belajar Teknik Listrik siswa kelas Strategi pembelajaran deduktif dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,02 > 4,02$); (2) Terdapat perbedaan hasil belajar Teknik Listrik siswa yang memiliki minat kejuruan tinggi dengan hasil belajar Teknik Listrik siswa yang memiliki minat kejuruan rendah dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,60 > 4,02$); dan (3) Ada interaksi antara strategi pembelajaran dan minat kejuruan terhadap hasil belajar Teknik Listrik dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,02 > 4,02$). Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran induktif dalam meningkatkan hasil belajar Teknik Listrik siswa. Selain itu guru diharapkan lebih mengenal bagaimana minat kejuruan masing-masing siswa.

ABSTRACT

KHAIRUL ANWAR LUBIS, NIM. 8146122024. **The Effect of Learning Strategy and interest in vocational Outcome Technical Electrical learner.** Thesis. Educational Technology Study Program. Post Graduate. The state University of Medan.

This research aims to find out: (1) The Differences of Technical Electrical learning Outcomes of students taught by inductive strategy and deductive strategy (2) The difference of Technical Electrical learning outcomes of student who have an interest in vocational high compared with participants student who have low vocational interests ,(3) and interaction between learning strategy and vocational interests in influencing learning outcomes Technical Electrical learners.

The population in this research was the whole students of grade X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi which were divided into 3 classes Cluster Random Sampling was used to find the total sample, and this research the sample consisted of 60 students. The research method was Quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The technique of data analysis using ANOVA two ways at significance level $\alpha = 0,05$. Before the data analyzed by using ANOVA, the distribution of data should be normal and homogen. The Normality of data was measured by Lilifors Provision and the homogeneity of data was measured based on Fisher and Barlett Test ,testing of advanced test with tukey test.

Based on the result of research is obtained that : (1) there are differences of technical electrical learning outcomes of students taught by inductive strategy and deductive strategy as indicated by value $F_{count} > F_{tabel}$ ($12.02 > 4.02$); (2) there are differences of technical electrical learning outcomes of students with interest in vocational high compared with participants student who have low vocational interests by value $F_{count} > F_{tabel}$ ($11.60 > 4.02$); (3) there was an interaction between learning strategy, and vocational interests by value $F_{count} > F_{tabel}$ ($5.02 > 4.02$). The result of research is getting information to the teacher and school to used problem base learning with inductive strategy to improve technical electrical learning outcomes. Moreover every teacher must know the interest in vocational of students in classroom.