

## DAFTAR PUSTAKA

- Ari, N., Dantes, N., Tastra, I. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. Diakses tanggal 04 September 2015.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach*. Ninth Edition. Central connecticut State University. Boston: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, I. M., Dantes, N., Lasmawan, I. W. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan*. 05(11): 07. Diakses tanggal 04 September 2015.
- Deden. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Vi Sdn 47 Rambinsanggau*. Skripsi. Universitas Tanjungpura Pontianak..
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Halimah, S. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasanah, N. 2015. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di MIN Sei Mati Medan Labuhan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tesis. Pascasarjana.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Scientific dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Illahi, T. M. 2012. *Pembelajaran Discovery Learning Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA press.
- Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Kemendikbud. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015*. Jakarta: KEMENDIKBUD.

- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Nupita, E. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Opara, A. J., Oguzor, S. N. 2010. Inquiry instructional Method and The School Science Curriculum. Tidak Diterbitkan. *Currend Research Journal Of Social Sciences*.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., Margunayasa, I. G. 2014. Pengaruh model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 02(01): 05. Diakses tanggal 04 September 2015.
- Sabahiyah, A. A. I. N., Marhaeni, I. W., Suastra. 2013. Pengaruh pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penggunaan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03 Wanasabala Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan*. 03(11): 06. Diakses 02 Januari 2016.
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Santiasih., Marhaeni., Tika. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD NO.1 Kerobok Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*. 03(11): 09. Diakses tanggal 04 September 2015.
- Sembiring, A. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Lingkungan di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru*. Medan: PPs Unimed.
- Sihotang, H.A. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Tingkat Tinggi Siswa di SMA Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan*. Medan: PPs Unimed.
- Sirda, Z. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Membaca Peta Lingkungan setempat Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri Jambo Labu Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur*. Tesis. Pascasarjana.

- Siregar., Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianto. 2012. *Penerapan Model Kooperatif Group Investigation Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis. Pascasarjana.
- Wahyuni, T. S. 2015. *Pengaruh Metode Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Pada SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. PPs Unimed.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1) Januari 2009. Diakses 04 September 2015.
- Widiadnyana, Sadia., Suastra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 04(15): 09. Diakses 04 September 2015.
- Wulanningsih, S., Prayitno, B.A., Probosar, R.M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. 4(2) : 33-34. Diakses pada 07 Juli 2016.