

ABSTRAK

Sutan Parhimpunan Sipahutar, NIM.7123141144. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan berjumlah 285 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI AP 3 yang berjumlah 40 orang pada kelas eksperimen I dan kelas XI AP 5 yang berjumlah 40 orang pada kelas Eksperimen II. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kewirausahaan dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha=0,05$.

Dari analisis data diperoleh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah nilai rata-rata pre test 53,75, dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 20 serta standar deviasi 12,22 dan post test sebesar 80,14 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi 8,58. Sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah nilai rata-rata pre test 50,97 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 10 serta standar deviasi 13,98 dan post test sebesar 75,14 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi 7,12. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,677 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan rata-rata hasil belajar sebesar 80,14 dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan rata-rata hasil belajar sebesar 75,14 pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Sutan Parhimpunan Sipahutar, NIM.7123141144. The influence of *Problem Based Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model to Entrepreneurship Learning Result of students class XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Thesis Majoring Economic Education, Study Program of Office Administration Education, Economy Faculty, State University of Medan in Year 2017.

The problem of this research is low level entrepreneurship learning result of students in class XI SMK Negeri 7 Medan. The goal of this research is to know the result accounting who taught with using *Problem Based Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model of Entrepreneurship students result in the class XI SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

The Research was conducted at XI SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. The population in this study were all students in grade XI SMK Negeri 7 Medan totaling 285 students consisting of 6 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely XI AP3 which are 36 people in classroom experiments I and XI AP5 which are 36 people in the classroom experiments II. The technique of collecting sample is used simple random sampling. The technique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see Validity Test, Reliability Test, Different Capacity Test, and Difficulties Test. The technique of analytic data is used determine the mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using test-t at significant level $\alpha=0,05$.

Analysis of data obtained from learning result of students with *Problem Based Learning* model is the average value of 53,75 pre test with the highest score lowest score of 80 and 20 and a standard deviation of 12,22 and 80,14 at post test with the 100 highest and lowest values 60, and standard deviation is 13,22. While learning result of students taught by *Contextual Teaching and Learning* model is the average value of 50,97 pre test with the highest score lowest score of 75 and 10 and a standard deviation of 13,98 and 75,14 at post test with the highest score lowest score of 90 and 60 and a standard deviation of 7,12. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2,677 > 1,668$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there are the students' learning result by using *Problem Based Learning* model higher than by using *Contextual Teaching and Learning* model with mean shows 80,14 and 75,14 of Entrepreneurship students result in SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Keywords: Problem based learning model, Contextual teaching and learning model, Entrepreneurship Learning Result