

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1. Hakikat Belajar.....	9
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Probing–Prompting</i>	17
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Probing–Prompting</i>	17
2.1.4.2 Karakteristik/Ciri Khas Model <i>Probing–Prompting</i>	23

2.1.4.3 Manfaat dan Tujuan Model <i>Probing–Prompting</i>	25
2.1.4.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Probing– Prompting</i>	26
2.1.4.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Probing– Prompting</i>	26
2.1.5 Hakikat Mata Pelajaran IPS di SD	31
2.1.5.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	31
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS	32
2.1.6 Tokoh-Tokoh Penting Yang Berperan Dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.....	34
2.2 Kerangka Berfikir	38
2.3 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi (Tempat) dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.5 Desain Penelitian.....	43
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Alat Pengumpulan Data	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	52
3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	56

4.1.1 Pelaksanaan Tes Awal	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	60
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	75
4.2 Hasil Penelitian	90
4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar.....	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	102

