

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* di Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate T.A. 2016/2017”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PGSD S-1 Universitas Negeri Medan. Selama pengerjaan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun dan menulis skripsi ini, namun penulis banyak bersyukur dan banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS sebagai Dekan FIP Unimed.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd sebagai Wakil Dekan Keuangan dan Kepegawaian.

5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd sebagai Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan PGSD.
7. Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran, kasih sayang, dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, serta petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Dosen Penguji saya yang telah menyediakan waktunya kepada saya, Dosen Penguji I Drs. Khairul Anwar, M.Pd, Dosen Penguji II Drs. Rahim Sitompul, M.S, dan Dosen Penguji III Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
9. Kepada Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
10. Bunda Ana, Pak Sihombing, dan Pak Anto serta seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah mentransfer ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi.
11. Kepala Sekolah SDN 106162 Medan Estate Ibu Nurlaili Pulungan, M.Pd, beserta guru-guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Ibu Marice, S.Pd sebagai Wali Kelas V SDN 106162 Medan Estate yang telah membimbing peneliti dan memberikan waktu mengajarnya untuk peneliti.

13. Siswa siswi tercinta SD Negeri 106162 Medan Estate yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
14. Yang terutama dan tersayang ayah penulis (Alm.) Muhammad Juang Sitompul dan ibu penulis Masnuri Tanjung yang penuh kasih sayang memberikan dukungan berupa moral dan moril serta doa restu demi keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga tersayang kakakku Carnova Sarah Sitompul, Juantri Sartika Sitompul, dan adikku Moh. Akbar Husein Sitompul, Moh. Ibrahim Husein Sitompul yang selalu menyemangati dan mendoakanku.
16. Kepada abang iparku Fanli Harahap dan Bangkit Harahap, terimakasih karena selalu menasihati, menyemangati, memotivasi dan mendukung penulis.
17. Kepada nantulangku tersayang Dra. Santina Pohan dan kakak sepupuku Dra. Flores Tanjung M.A yang selalu mendukung, membantu, mendoakan, dan memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini.
18. Sahabat, abang, sekaligus kekasihku Abdul Rizki Lubis yang selalu mendukung, membantu, mendoakan, dan memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas dukunganmu dalam pembuatan skripsi ini.
19. Sahabat sekaligus kakakku Fuzie dan abang sepupuku Hanif Siregaryang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas dukunganmu.

20. Sahabatku dari SMP hingga sekarang Apriani Juana Rambe yang selalu mendoakan dan selalu menyemangati penulis.
21. Seluruh guru-guru dan teman-teman SMA Negeri 1 Padangsidempuan stambuk 2013 yang mendukung dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi PGSD UNIMED.
22. Sahabat yang sudah kuanggap saudara yang kusayangi di FIP PGSD Rara Sintia Lubis S.Pd, Nova Harlina, S.Pd, Nur Elfi Syahrina S.Pd terimakasih karena selalu membantu, menemani, mendoakan, dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
23. Seluruh teman-teman A-Reguler angkatan 2013 PGSD UNIMED.
24. Kepada uwak Sukri Sitompul, bou Nur Aisah Sitompul, bou Kairo Sitompul, Uda Anwar Sitompul, uwak Masturo Tanjung, sepupuku tersayang Erni Sitompul, dan seluruh keluarga besar Sitompul dan Tanjung yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moril dan materi.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan bidang pendidikan sekolah dasar.

Medan, 17 Maret 2017
Penulis,

Nur Sa'adah
NIM.1131111028