

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya gerak dan energi kelas VB SD Negeri 101776 Sampali Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari:

1. Pada kondisi awal, diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa melalui lembar observasi sebanyak 11 orang siswa atau 25% dengan kategori tidak aktif. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa sebanyak 13 orang siswa yaitu 29,5% yang masih dalam kategori tidak aktif. Pada siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu 15 orang siswa atau sekitar 34,1% yang aktif. Pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 72,7% dengan jumlah siswa yang aktif sebanyak 32 orang siswa. Pada siklus II pertemuan 2 sangat meningkat menjadi 90,9% siswa yang aktif yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang siswa. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 45,4% dengan jumlah 20 orang siswa yang teraktivitas. Pada siklus II meningkat menjadi 88,6% dengan jumlah siswa yang teraktivitas 39 orang.

2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran TTW dapat meningkatkan aktivitas

belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya gerak dan energi di kelas VB SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tekun, berani dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok dalam melakukan berdiskusi.
2. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model *Think Talk Write* (TTW) sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran, model ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya gerak dan energi serta dapat memotivasi siswa dalam belajar serta melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya menambahkan pengetahuan pada guru-guru tentang model-model pembelajaran inovatif, yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, khususnya dengan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW).
4. Bagi peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilakukan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
5. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa, khususnya siswa sekolah dasar.