

ABSTRAK

MUHAMMAD KHADAPI. NIM : 1123311044. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Materi Pokok Alat Pernafasan Manusia dikelas V SD Negeri 104236 Dalu Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2016/2017.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah dengan melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok Alat Pernafasan Manusia kelas V SDN 104236 Dalu Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2016/2017. Hal ini perlu diterapkan sebagai respon rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi pokok Alat Pernafasan Manusia.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada pelajaran IPA materi pokok Alat Pernafasan Manusia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek penelitian adalah siswa/i V SD Negeri 104236 Dalu sebanyak 27 orang dengan jumlah laki – laki 18 orang dan 9 orang perempuan . Objek penelitian ini adalah penggunaan *Model Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II yang terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali *post test* pada setiap siklus. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah test pilihan berganda pada saat awal sebelum tindakan, akhir siklus I, dan akhir siklus II, serta lembar observasi kemampuan guru.

Berdasarkan hasil analisis dari Siklus I dan Siklus II, hasil belajar siswa sebelum tindakan dikategorikan sangat rendah dengan persentase hasil belajar klasikal adalah 22,22 %. Hasil belajar siswa pada post test I di Siklus I Pertemuan II sebesar 62,96 % dikategorikan sedang dengan rata-rata 68,88. Hasil belajar pada post test II di Siklus II Pertemuan II siswa tinggi 92,52 % dengan rata-rata 81,03. Hasil observasi kegiatan peneliti yang dilakukan oleh Wali Kelas V pada siklus I pertemuan 1 menghasilkan rata-rata 73,2 % (cukup kompeten), Pada Siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 85,7 % (kompeten), Pada siklus II Pertemuan 1 nilainya 91,1 % (sangat kompeten) dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 92,9 % (sangat kompeten).

Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pokok Alat Pernafasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 104236 Dalu T.A 2016 / 2017.