

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Melawan Penjajah di kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2016/2017. Karena penggunaan model pembelajaran tersebut membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab soal.
2. Pada saat pretest dari 30 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 5 siswa 16,67% mendapat nilai tuntas, dan 25 siswa 83,33% belum tuntas. Dengan rata – rata nilai 50,33. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* terdapat 11 siswa (36,67%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 19 siswa (63,33 %) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata – rata nilai 69,83. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 26 siswa (86,67%) mendapat nilai tuntas dan 4 siswa 13,33(%) yang belum tuntas. Dengan nilai rata – rata 80,16.
3. Hasil observasi guru mengajar pada siklus I dilakukan sebanyak dua kali pada pertemuan 1 mencapai 63,89% dan pada pertemuan 2 mencapai 68,05%, dan pada siklus II pertemuan 1 mencapai 90,27 mengalami

peningkatan sebesar 26,38% pada pertemuan 2 mencapai 95,83. Hasil observasi aktivitas siswa pada awal siklus I sebesar 51,34 dan meningkat menjadi 78,65 pada akhir siklus II.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru menggunakan model pembelajaran *Round Club* pada mata pelajaran IPS khususnya materi Perjuangan Melawan Penjajah, karena dengan penerapan model tersebut terbukti mampu membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab soal – soal yang diberikan juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru memanfaatkan media yang disediakan sekolah guna membantu dalam pemahaman siswa.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku – buku referensi tentang model pembelajaran serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.
4. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik dan sering berlatih untuk mulai berani mengemukakan pendapatnya.
5. Bagi peneliti kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat sekolah dasar.