

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGHANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2.1.3 Motivasi Belajar Siswa	13
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	13
2.1.3.2 Macam-macam Motivasi	15
2.1.3.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	16
2.1.3.4 Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	17
2.1.3.5 Karakteristik Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar	19
2.1.3.6 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	20
2.1.3.7 Pengertian Model Pembelajaran	20

2.1.3.8	Jenis-jenis Model Pembelajaran	21
2.1.3.9	Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	23
2.1.3.10	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	26
2.1.3.11	Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	28
2.1.4	Manfaat Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	29
2.1.5	Hakikat Pembelajaran Matematika	30
2.1.6	Materi Pecahan	31
2.2	Kerangka Berpikir	34
2.3	Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4	Definisi Operasional Variabel	37
3.5	Desain Penelitian	38
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8	Teknik Analisis Data	47
3.9	Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	51
4.1.2	Deskripsi Keadaan Awal	52
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I	56
4.1.4	Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II	68
4.1.5	Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan I	82
4.1.6	Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan II	93
4.2	Pembahasan Penelitian	108

BAB V KESIMPULAN	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119



THE
Character Building
UNIVERSITY