

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGESTION

A. CONCLUSION

Après avoir fait une analyse concernant l'accord du verbe avec un nom collectif des étudiants aux troisième semestre, on peut tirer la conclusion.

1. Les erreurs de l'accord du verbe avec le sujet qui ont fait par les étudiants au troisième semestre jusqu'aux 16 erreurs ou 76%.

Tous les étudiants ont fait des mêmes fautes dans l'accord du verbe avec un nom collectif. Ces sont: tout le monde, ma famille, le groupe d'adolescents, beaucoup de monde, la foule, le groupe, le peuple, la troupe de moutons, beaucoup de gens, la foule de gens, le monde, la majorité, la multitude de soldats. Cependant, beaucoup de gens et cette foule 0 fois ou 0%.

2. La variation d'erreur il existe aussi 5 erreurs, en particulière 3 erreurs de la conjugaison du verbe (14%). Ensuite 2 erreurs du déplacement de l'auxiliaire au verbe pronominaux (10%).

- a. Les erreurs de la conjugaison du verbe.

Les étudiants ont conjugué le verbe ne s'accord pas avec le temps. Dans cette recherche l'auteur demandé aux étudiants du troisième semestre de faire la phrase au passé composé. Par contre la plupart d'eux ne maîtrise pas la conjugaison notamment le verbe du participe passé.

b. les erreurs du déplacement de l’auxiliaire au verbe pronominaux

Les verbes pronominaux se conjugent avec l’auxiliaire «être». Le déplacement de l’auxiliaire “être” se place au centre du sujet et du verbe pronominaux. Par contre, les apprenants ont met devant le sujet et en dernière le verbe pronominaux.

À partir du pourcentage trouvé, on peut dire que l’accord du verbe avec un nom collectif le plus grand nombre est 16 ou 76 % parceque dans la phrase si utilise le nom collectif, il s’accord avec le genre, le nombre et la personne du sujet.

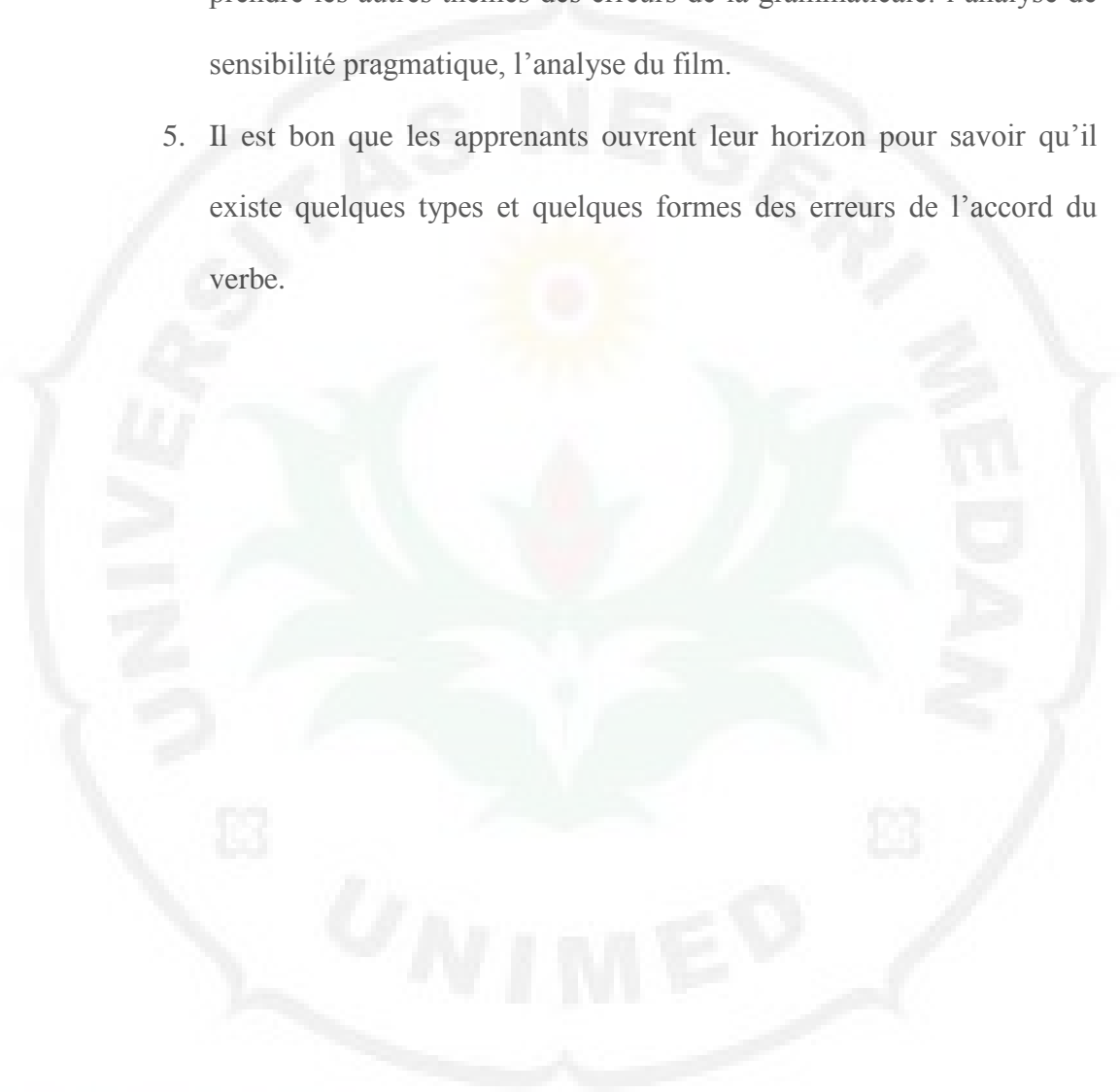
B. SUGGESTION

Après avoir observé bien cette recherche, l’auteur croit que cette recherche n’est pas parfait et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l’écriture et la grammaire. Pour cela, l’auteur souhaite bien les critiques, et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

En s’appuyant sur le résultat de la recherche, il est conseillé que:

1. Il est souhaitable que les étudiants puissent approfondir leur connaissances sur la grammaire à partir de jeu dans la classe.
2. On souhaite que les professeurs fait les nouveaux méthodes d’enseignement pour que les étudiants puissent comprendre facilement la grammaire avec la simulation globale par exemple.
3. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l’autre type d’erreur, par exemple: l’accord, la conjugaison verbe.

4. Il est également souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres thèmes des erreurs de la grammaticale: l'analyse de sensibilité pragmatique, l'analyse du film.
5. Il est bon que les apprenants ouvrent leur horizon pour savoir qu'il existe quelques types et quelques formes des erreurs de l'accord du verbe.



THE
Character Building
UNIVERSITY