

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Prinsip-prinsip Belajar	9
2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	10
2.4 Pengertian Aktivitas Belajar	11
2.5 Ciri-ciri Aktivitas Belajar	12

2.6 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	13
2.7 Aspek-aspek Aktivitas Belajar	18
2.8 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.9 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.10 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	22
2.11 Langkah-langkah Model <i>Group Investigation</i>	23
2.12 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Group Investigation</i>	25
2.13 Pengertian Pembelajaran IPS di SD	26
2.14 Materi Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam	27
2.15 Kerangka Berpikir	32
2.16 Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Pengertian Variabel Penelitian	36
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Penumpulan Data	42

3.8 Teknik Analisis Data	45
3.9 Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Deskripsi Keadaan Awal	51
4.3 Siklus I	54
4.4 Siklus II	87
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129

THE
Character Building
UNIVERSITY