

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintax strategi pembelajaran <i>guided inquiry</i>	16
Tabel 3.1. Kriteria validasi penuntun praktikum	20
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kelayakan	23
Tabel 3.3. Nilai N – Gain Ternormalisasi dan Klasifikasi	24
Tabel 4.1. Komponen yang terdapat dalam Inovasi penuntun praktikum kimia berbasis <i>guided inquiry</i> terintegrasi pendidikan karakter dibandingkan dengan penuntun praktikum kimia sekolah (A dan B)	29
Tabel 4.2. Nilai skor keterampilan peserta didik terhadap praktikum berbasis <i>guided inquiry</i> pada materi dan perubahan kimia	52