

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
Tabel 2.2 Komponen dan Indikator KPS	30
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian Anava 2 X 2	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Argumentasi Ilmiah Siswa	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains (KPS)	46
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas	48
Tabel 3.6 Validitas Instrumen KPS	49
Tabel 3.7 Derajat Reliabilitas	50
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas penafsiran nilai <i>N-gain</i>	51
Tabel 3.9 Ringkasan Anava Dua Jalur	55
Tabel 4.1 Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Uji Normalitas Distribusi Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Distribusi Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	61
Tabel 4.5 Hasil Tes Argumentasi Ilmiah siswa	62
Tabel 4.7 Data Postes Keterampilan Proses Sains pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Kolmogorof –Smirnov</i> Data Postes	68
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Postes	69
Tabel 4.10 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Argumentasi Ilmiah	71
Tabel 4.11 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Argumentasi Ilmiah Tiap Kelas	72
Tabel 4.12 Desain Faktorial 2x2 Anava	73
Tabel 4.13 Data Statistik Kelas dan Tingkat Argumentasi Ilmiah Siswa	74
Tabel 4.14 Statistik Anava	75
Tabel 4.15 <i>Post Hoc Test</i> dengan Uji Scheffe	78

