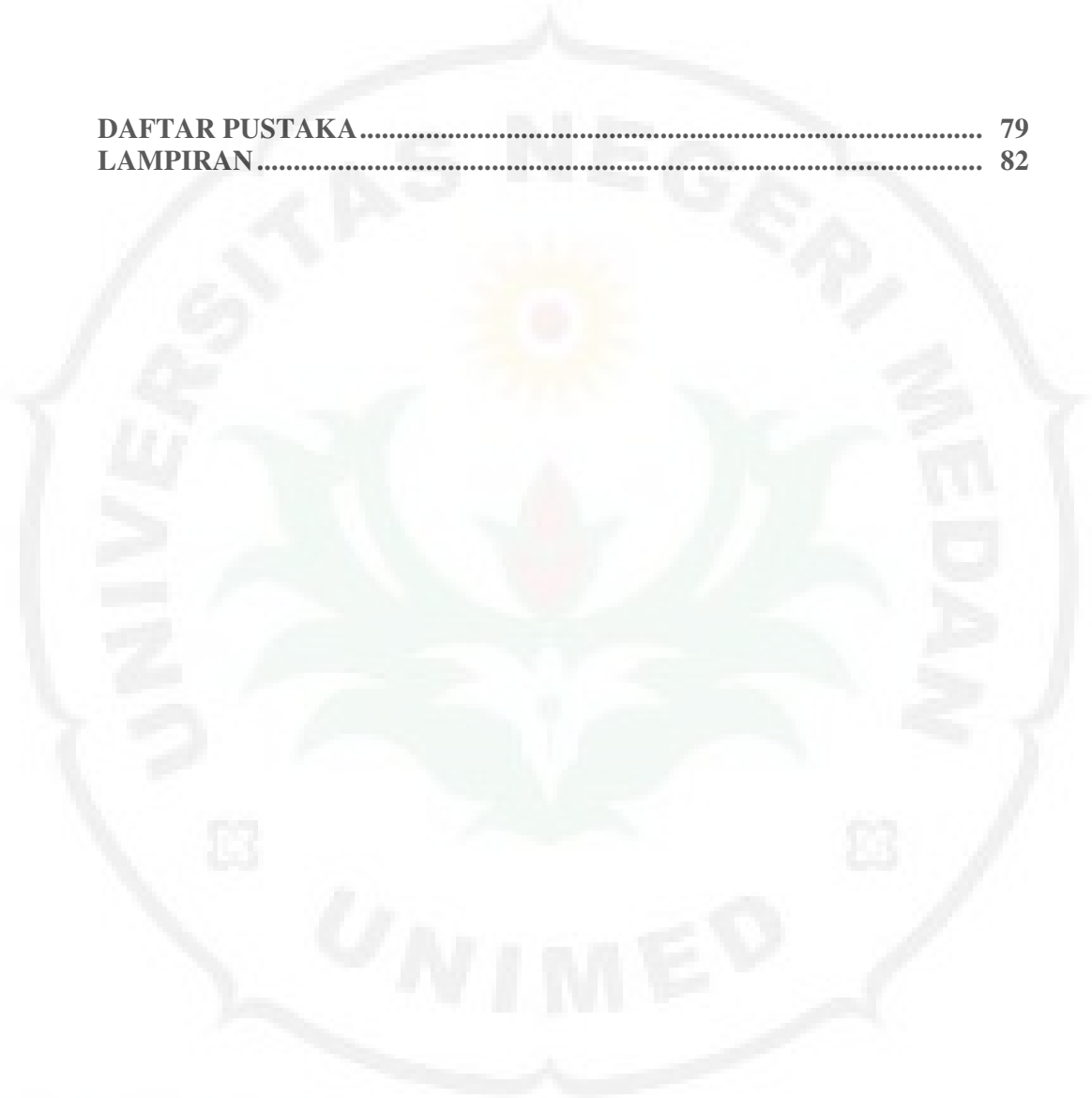


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB.I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional.....	9
BAB.II TINJAUAN TEORITIS.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Teori belajar	11
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	15
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.1.5 Kemampuan Berpikir Logis.....	22
2.1.6 Hasil Belajar.....	26
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB.III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1 Jenis Penelitian	39
3.4.2 Desain Penelitian	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1 Tes Kemampuan berpikir logis	44
3.6.2 Tes Pemahaman Konsep Fisika	45

3.7 Teknik Analisis Tes.....	46
3.7.1 Validitas Isi.....	46
3.7.2 Validitas ramalan.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Menentukan Nilai Rata-rata.....	49
3.8.2 Standar Deviasi atau Simpangan Baku	49
3.8.3 Uji Homogenitas.....	50
3.8.4 Uji Normalitas	51
3.8.5 Uji hipotesis (ANAVA)	52
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Analisis Data Pretes.....	56
4.1.1.1 Hasil belajar data pretes	56
4.1.1.2 Nilai Kemampuan berpikir logis	54
4.1.1.3 Hasil belajar data postes.....	59
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis	56
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes	59
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Pretes	60
4.1.2.3 Uji t data pretes.....	60
4.1.2.4 Uji Normalitas kemampuan berpikir logis.....	61
4.1.2.5 Uji Homogenitas kemampuan berpikir logis	62
4.1.2.6 Tahap Perlakuan	63
4.1.2.7 Uji Normalitas Data Pretes	63
4.1.2.8 Uji Homogenitas Data Postes.....	64
4.1.3 Deskripsi Hasil belajar berdasarkan kemampuan berpikir logis.....	64
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	66
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Kemampuan hasil belajar Fisika melalui Pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> lebih baik daripada Pembelajaran Konvensional	72
4.2.2 Kemampuan hasil belajar Fisika Antara Siswa yang Memiliki kemampuan berpikir logis di Atas Rata-Rata dan kemampuan berpikir logis di Bawah Rata-Rata.....	74
4.2.3 Interaksi Antara model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> dengan kemampuan berpikir logis dalam Mempengaruhi hasil belajar fisika.....	75
BAB.V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82



THE
Character Building
UNIVERSITY