

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	18
1.3. Pembatasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	21
2.1.1. Pengertian Konsep.....	21
2.1.2. Konsep Matematika.....	24
2.1.3. Pemahaman Konsep Matematika	28
2.1.4. Pembelajaran Konsep Matematika	32
2.1.5. Kemandirian Belajar.....	35
2.1.6. Aktivitas Siswa	39
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif.....	41
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	43
2.1.8.1. Pengertian Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	47
2.1.8.2. Asas Utama Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	47
2.1.8.3. Prinsip-Prinsip Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	48
2.1.8.4. Kerangka Rancangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	49
2.1.8.5. Petunjuk Pelaksanaan Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	50
2.2. Teori Belajar Pendukung	51
2.3. Penelitian Yang Relevan.....	54
2.4. Kerangka Konseptual.....	55
2.5. Hipotesis Tindakan	59
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	60
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.2.1. Lokasi Penelitian	60
3.2.2. Waktu Penelitian	60
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
3.3.1. Subjek Penelitian	62
3.3.2. Objek Penelitian	62

3.4.	Defenisi Operasional.....	62
3.5.	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	63
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.6.1.	Tes Pemahaman Konsep Matematis.....	84
3.6.2.	Lembar Pengamatan (Observasi) Kegiatan Siswa	92
3.6.3.	Lembar Pengamatan (Observasi) Kegiatan Guru	93
3.7.	Analisis Data	94
3.7.1.	Analisis Data Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	94
3.7.2.	Analisis Data Kegiatan Siswa	95
3.7.3.	Analisis Data Kegiatan Guru.....	96
3.8.	Indikator Keberhasilan Kinerja.....	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1.	Hasil Penelitian	99
4.1.1	Deskripsi Hasil Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	99
4.1.1.1	Hasil Pre Tes (PengetahuanAwal) Sebelum Tindakan.....	101
4.1.1.2	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	103
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	109
4.1.2.1	Permasalahan I	109
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan Siklus I	112
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	114
4.1.2.4	Pengamatan (Observasi) Siklus I	133
4.1.2.5	Refleksi Siklus I	141
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	147
4.1.3.1	Permasalahan II.....	147
4.1.3.2	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	150
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	151
4.1.3.4	Pengamatan (Observasi) Siklus II	169
4.1.3.5	Refleksi Siklus II.....	174
4.1.4	Deskripsi Hasil Sesudah Penelitian Tindakan Kelas.....	176
4.1.4.1	Hasil Kemandirian Belajar Sesudah Penelitian Tindakan Kelas.....	176
4.1.4.2	Hasil Pos Tes Sesudah Penelitian Tindakan Kelas.....	181
4.2.	Pembahasan Penelitian	182
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	182
4.2.2	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	183
4.3.	Temuan Peneliti	184
4.4.	Kelemahan Peneliti	188

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	189
5.2.	Saran	190

DAFTAR PUSTAKA	193
-----------------------------	------------