

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI
DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Siswa yang diajar dengan metode sugesti imajinasi menggunakan media lagu memperoleh kemampuan menulis cerpen yang lebih tinggi dibanding siswa yang diajar dengan Metode Inkuiri
2. Kemampuan Berpikir Kreatif yang dimiliki siswa memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen, dimana siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi memperoleh kemampuan menulis cerpen lebih tinggi dibanding siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.
3. siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi bila diajar dengan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu memperoleh kemampuan menulis cerpen yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajar dengan Metode Inkuiri

4. siswa yang diajar dengan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi memperoleh kemampuan menulis cerpen lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.
5. siswa yang diajar dengan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi memperoleh kemampuan menulis cerpen yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajar dengan Metode Inkuiri yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka Diajarkan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMP Santo Thomas 1 Medan dalam upaya penerapan pembelajaram Sinektik untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Menulis Cerpen, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMP Santo Thomas 1 Medan untuk memperhatikan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Dengan diterimanya

hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan pemilihan Metode pembelajaran

3. yang sesuai dengan siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu untuk meningkatkan Kemampuan khususnya mata pelajaran Menulis Cerpen, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Kemampuan Berpikir Kreatif. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang Metode pembelajaran yang akan diterapkan
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.