

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji beserta syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis sampaikan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah memberi teladan kepada umat manusia melalui sunnah-Nya. Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya penulis telah selesai menyusun tesis ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan (S2) pada Program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan dengan judul **“Implementasi Pendekatan Saintifik dalam membentuk Kecakapan Spiritual Siswa Kelas V SD Negeri 163080 dan SD Negeri 163084 di Kecamatan Tebingtinggi Kota Kota Tebingtinggi”**.

Pada Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S. M.M., selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd., selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu dan mengizinkan penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Dasar, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si., dan Bapak Dr. Deny setiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing tesis yang banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat dan motivasi serta banyak meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
5. Bapak Dr. Hidayat, M.Si., Bapak Dr. Rahmat Husein, M.Ed., dan Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta Staf Administrasi yang telah memberikan bantuan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu T. Asmaliah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 163080, dan Ibu Herdawati, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 163084 Kecamatan Tebingtinggi Kota Kota Tebingtinggi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Andreas Alexander Hutagalung, S.Pd, M.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 163080, dan Ibu Rostiana, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 163084 Kecamatan Tebingtinggi Kota Kota Tebingtinggi yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

9. Ibunda tercinta Hj. Jalilah yang sangat penulis sayangi senantiasa selalu memberikan dorongan baik material maupun moril dan segala pengorbanan, jerih payah, cinta kasih sayang dalam membesarkan dan mendidik serta do'anya sehingga penulis sudah dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
10. Suami tercinta Rahmatsyah Lubis, dan anak-anak tersayang M. Raihansyah Lubis dan Adzkiya Ilmisyah Lubis beserta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dorongan cinta dan kasih sayang serta do'anya sehingga penulis dapat belajar untuk memperdalam ilmu pengetahuan di Perguruan Tinggi.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 serta seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan dasar yang telah banyak membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, namun hanya sedemikian kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan ini di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berserah diri dan berdo'a kepada Allah SWT, semoga tesis ini berguna bagi kita semua. Aamiin yaa rabbal'amin.

Medan, 16 Januari 2017

Penulis