

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Puji syukur dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Bapak Dr. Rahmadsyah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED dan ibu Dr. Derlina, M. Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED sekaligus narasumber III, karena ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan saran, masukan, serta arahan yang kritis, baik selama kegiatan perkuliahan, maupun dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;
3. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku dosen pembimbing tesis I dan Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku dosen pembimbing tesis II yang telah

mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;

4. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai narasumber II dalam penyusunan tesis ini yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
6. Kepala Sekolah dan Staf Guru di SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Teristimewa penulis ucapkan pada Bapak B. Hutahaean dan Ibu J.Simanjuntak, M. Pd , dan kepada Kedua Mertua yang telah secara terus menerus memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang yang tak pernah henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini;
8. Terima kasih buat suami tercinta Hevben Sibuea, M.H dan juga putri cantikku Cheryl Gwenn Avigail S dan putraku Michael Alfredo S yang telah menjadi motivasi terbesar dalam penyelesaian tesis ini.
9. Terima kasih buat sahabatku Alm. Renaldi Wiradinata yang selama beberapa bulan menjadi teman seperjuangan dan selalu memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Terimakasih sobat buat semua yang telah kau berikan dan sekarang engkau tenang di surga.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan IV Prodi Magister Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan semangat, motivasi, ruang, serta waktu kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah pengetahuan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2016

Penulis

Maria Trisnawati H

THE
Character Building
UNIVERSITY