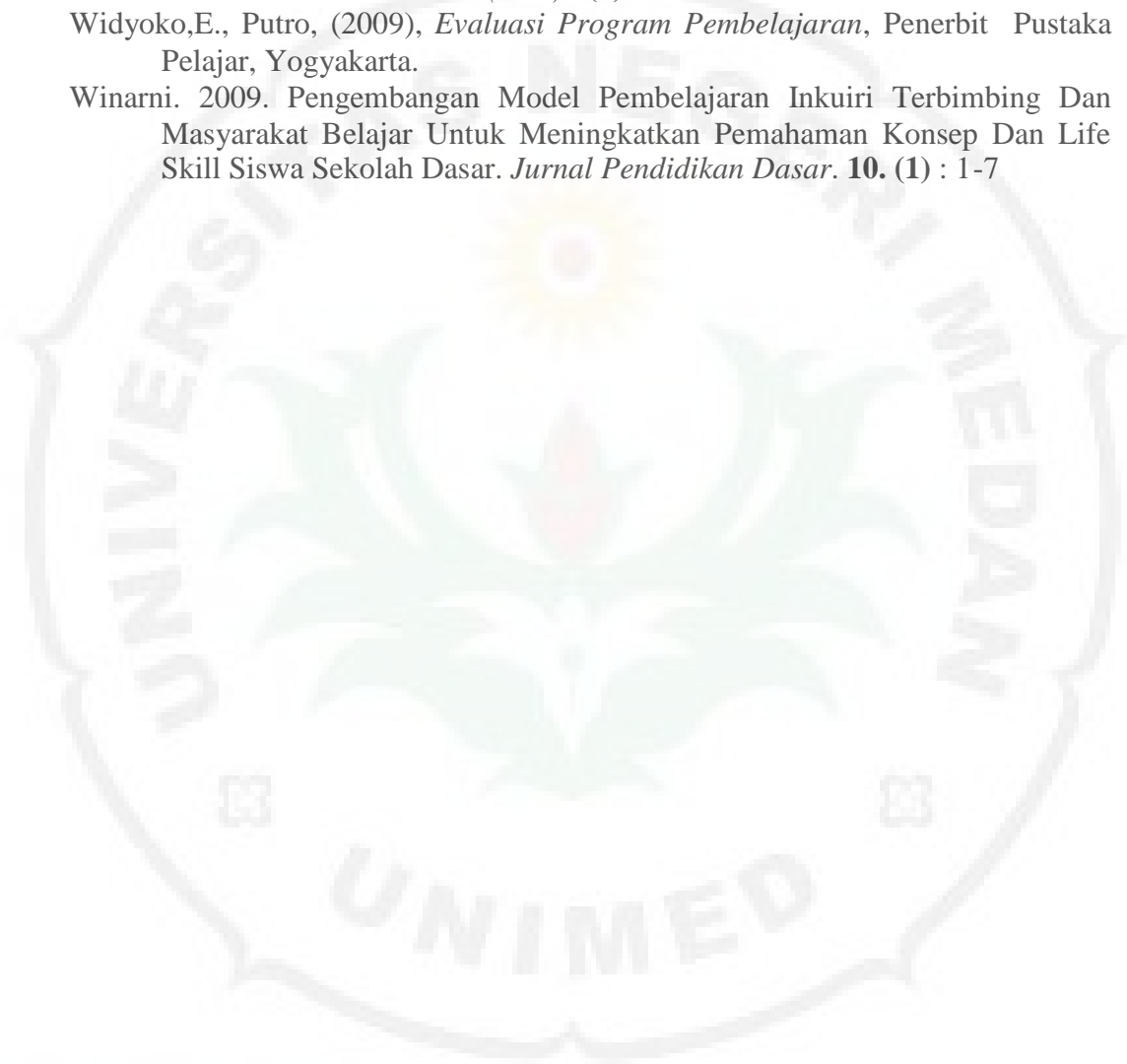


DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., dan Tandogan, R., O., (2007), The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & technology Education* **3(1)**: 71-81.
- Akhmad Sudrajat, Lesson Study Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran", hlm. 2, <http://ideguru.wordpress.com/2010/04/09/lesson-study-untuk-meningkatkan-proses-dan-hasil-pembelajaran/>, diunduh tanggal 16 Februari 2016.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina,W.,(2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4**:1-9.
- Anggraini, Yelsi., (2012) Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Anak Tunarungu, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, **1** (1) :211-224
- Arsyad , Adzhar., (2013) *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad , Adzhar., (2019) *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Catherine Lewis (2004) *Does Lesson Study Have a Future in the United States*.
Online:<http://www.sowi-online.de/journal/2004-1/lessonlewis.htm>
- Dewi, R., S., Haryono, dan Utomo, S., B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)**: 15-20.
- Djamarah,S.B., dan Zain,A.,(2002),*Strategi Belajar Mengajar*,Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (1999), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Dimiyati, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Faozah, Fitri Nur, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Konsep Ikatan Kimia, FMIPA, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ghufroni, M.Y., Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Problem Posing Dilengkapi Media Powerpoint Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** :114-121
- Halimah, 2012, Implementasi Inkuiri Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. UNP : Padang
- Kurniati & Wahyuningrum, D. 2011. Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA/MAmelalui Penyusunan Modul Praktikum Isolasi dan Identifikasi Senyawa dalam Daun Tanaman Mint (*Mentha cordifolia opiz*). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011*.Bandung, 22-23 juni 2011.

- Meini Sondag, Lesson Study Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran, dalam unipajbr.files.wordpress.com/2011/02/100630-meini-lesson-study.doc, diunduh tanggal 26 Februari 2016.
- Meitantiwi, E.Y., Masyukri, M., dan Nurhayati, N.D., (2015), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Animasi komputer pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X MIA SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4: 59-67.
- Milfayetty, S., (2014) *Psikologi Pendidikan*, UNIMED, Medan
- Nuryanto, Utami, B., dan Nugroho, A.C.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Animasi komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas X Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4: 87-94.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masyukri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3: 40-48.
- Rahardjo, S.B., (2013) *Kimia Berbasis Eksperimen*, Platinum, Solo
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A.S., dkk., (2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Shimone, (2013), Reformasi Sekolah Berpusat Pembelajaran, *Seminar presentasi hasil studi pendidikan karir SMP November 2013*
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metode Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sumar Handayana, dkk. *Lesson Study Suatu Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan pendidik*. (Bandung: FPMIPA UPI dan JICA, 2006
- Sudjana, Nana., (1990), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Susilana, Rudi, dan Riyana., (2009) *Media Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan., (2007) *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Imperial Bhakti Utama, Bandung
- Wicaksono, A.G., Sarwanto, dan Suparmi, (2013), Penggunaan Pendekatan Kontekstual Melalui Media Simulasi Animasi komputer dan Film Pendek Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Analitis dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri* 2 : 55-65.
- Wasonowati, T., R., R., Redjeki, T., dan Ariani, D., R., S., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa

- Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 66-75.
- Widyoko,E., Putro, (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Winarni. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Masyarakat Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Life Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. **10. (1)** : 1-7



THE
Character Building
UNIVERSITY