

ABSTRAK

Juni Ontiyuskara, Nim 061222120146. Efektivitas Teknik Pembelajaran Bercerita Berpasangan Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Teks Bacaan Melalui Kegiatan Bercerita Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2010/2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pembelajaran mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita dengan menggunakan teknik bercerita berpasangan (*Pared Storytelling*) dan teknik pembelajaran ekspositori oleh siswa kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat yang berjumlah 240. dari populasi ditetapkan sampel sebanyak 80 orang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan instrument tes kemampuan mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita. Tes ini diujikan sebanyak 1 (satu) kali. Penelitian ini bersifat komperatif, maka harga skor variable X dan variable Y diperbandingkan satu sama lain. Perbandingan yang digunakan adalah statistik uji "t". nilai rata-rata kelas eksperimen 82,62, sedangkan kelas kontrol adalah 72,87.

Berdasarkan penghitungan uji "t" diperoleh nilai $t_0 = 6,17$ kemudian dikonsultasikan dengan table pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1 - N_2)$ ternyata t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_t yaitu $1,99 < 6,17 > 2,64$. Sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti teknik pembelajaran bercerita berpasangan lebih efektif dibanding teknik pembelajaran ekspositori terhadap mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita berpasangan.